V

ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಧ್ರುವ

ಗಂಡಿನ ಹೆಸರು : 62

ಹೆಣ್ಣಿನ ಹೆಸರು : 158

ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಯುತರವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಅನೇಕ ವಂದನೆಗಳು ಅರ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡು

ಶ್ರೀಮಂತರಾದ ತಾವುಗಳು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಹಾಯ

ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರಲು ಸಹಾಯ

ವಾಗುವುದೆಂದು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವುಗಳು

ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿಯವರು

ಸ್ಥಳ:

ದಿನಾಂಕ:

ಕಳುಹಿಸಿದ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಸಹಾಯವನ್ನು

ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದಾದ

ಸಭೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅವರಿಂದ ಸಹಾಯ ಪಡೆದ ದಿನ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ

ಸಹಾಯಕರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು

ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਾਰੇ

ಜಿಲ್ಲೆ - 1860

ನಂಬರ್ 1

ಕೆನರಾ ಜಿಲ್ಲಾ ——— ಧಾರೆಗಳವರು

ಕುಂದಾಪುರ ತಾಲೂಕು ಕುಂಭಾಸಿ ಮಾಗಣೆ ——— ಗ್ರಾಮದ ಪಗ್ಗಿದಾರ

ಅಂಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ನಂ 1269 ನೆ ಫಸಲಿಗೆ ಕಾಟ್ಟ ಬ್ಯೆರೇಜ ಪಟ್ಟೆ ಬ್ಯೆನಂದರೆ

ರೂ ಅ. ಪೈ. ನಿಂನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಖಿಲುಮಿ ಬ್ಯೆರೇಜಿನ ಕಪಶಿಲ ಕೆಳಗೆ

ಜನವರಿ. 18 7 3 ಕಾಗೊಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಬ್ಯೆರೇಜ ರುಪ್ಯೆ

ಪೆಬ್ರುವರಿ. 18 7 2 7/4-4/ಸ್ಸು ಮಾಜ್ಯಂನಲ್ಲಿ ಕಾಗೊಸಿದ ಖಿಸ್ತ ಪ್ರಕಾರ ಕಪ್ಪದೆ

ಮಾರ್ಚಿ. 14 13 7 ಮಾಲೊಗಾರ ಯಾನೆ ಪಟ್ಟೇಲನ ಬಳಿಯ ಸಲ್ಯಾಶಿ ರಶ್ಮೆದ ತೆಗದು

ಎಪ್ರೆಲ್. 14 13 7 ಕಾಳ್ಳ ತಕ್ಕದ್ದು. ಸಮ್ಮನಾಗಿ ಕಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನ್ಯೀನು ತಪ್ಪಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ

ಮೆ. 7 6 11 ಬಾಕಿಯಂನು ವಸೂಲು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಬಂದಾಬಸ್ತು ಇಡ್ಕೆ

ಗೊಟ್ಟಿತು.

ಜಮಿನ ಥರ.	ನ್ಯೀರಿನ ಆಶ್ರಯ.	ಫಸಲಿ.	ತರಂ ಮ.	ಖ್ಯೆತಿ ನಂ ಬ್ರ.	ವಿಸ್ತ್ರೀರ್ಣ.			ಶಿವ್ಯೆ.			ಸಾಗುವಳ್ಳಿ ಮಾಡಿದ ಜ್ಞಾನಸು.	ತರ.
1	2	3	4	5	6			7			8	9
					ಯ.	ಗು.	ಅ.		ಕೂ.	ಅ.	ಪೈ.	
								ಶಸ್ರು.	72	2	-	
								ಶಾಮಿಲು.	2	2	10	
								ಪಾಗಾಶಾಗಮ.	-	-	-	
								ಕದಿಮ ಚರಜ.	74	4	10	
								ಉಥಾವು ಚರಜ.	-		-	
								ಜಮಾಬಂದಿ.	74	4	10	

Printed at theGovernment Press Mangalore — 1860.

1862

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಹಾಯಕ ಆಯುಕ್ತರು ಮತ್ತು ಉಪವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಚೇರಿ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಎಸಿ/ಎಸ್‌ಸಿಎಸ್‌ಟಿ/ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ/ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ/೨೦೨೪-೨೫ ದಿನಾಂಕ: ೧೭/೦೨/೨೦೨೫

ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ನೀಡುವ ಬಗ್ಗೆ

ಈ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದವರೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಜಿದಾರರಿಗೆ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಹಾಯಕ ಆಯುಕ್ತರು ಮತ್ತು ಉಪವಿಭಾಗಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ہے۔ ۔۔۔

ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿಆಸುಇ ೨೨೨ ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ೨೦೧೯

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ,
ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ,
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ,
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೇಲ್ಮನವಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಕುರಿತ

ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿಯವರಿಗೆ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಾಯ ನಮಃ

ಸಂಖ್ಯೆ ಪಶುಆ/

ಇಂದಿನ ಸಂಪುಟ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆ

ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ:

ಇಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬಸವರಾಜ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಶುಸಂಗೋಪನಾ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಪ್ರಭು ಚವ್ಹಾಣ್ ಅವರು ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪಶುಸಂಗೋಪನಾ ಇಲಾಖೆಯ

క్రీ.శ. 1863

దమాండ్ డిస్ట్రిక్ట్ సకర్క్యులర్.

54

అన్ని ప్రభుత్వ సబార్డినేట్ జిల్లా మేజిస్ట్రేట్ స్టువార్ట్ ఫోలియర్ల వారికి.

1 మరణించిన సంగతి తెల్లి గ్రామ పోలీసు ఉద్యోగస్థులు నడపవలసిన విచారణ క్రమము బల్యే ఎల్లా క్రొత్తగా ఈ నిబంధనము పుట్టిన అది.

2 ఏ రాత్రల్లి బిద్దు యూ మనిషిం బా బిద్దు యూ కాడు మృగము కొందా యూ ఆక్సిడెన్ట్ లవల్లా అధిక ఘాతులు మిన పడిఉం బా మనుషుల సంబంధ్ధుల్లి బేఫా అనుమానం యూ శ్రద్ధ నిల్లవల్లి అక్షమా అ మరణ చిహ్నం రూపమైన యూ శ్రద్ధ శిక్షిద్దుల్లి గ్రామ పటేలును కూడ్లో క్రోవా ఆపాసనో బిగ్గి పంచనామా యిస్తారు. ఆ గ్రామ పటేల్ పోలీసు జురుయిద్దు బదలకీలను పోలీసు పవసు యిచ్చిన వాడల్ల ఆ గ్రామద సంబంధనది యూ వ్యక్తి యు ప్రతి సమీపదనల్లి గ్రామద పటేలనే కుమార్చాల కొండటీకు. ఆ పటేలను యీ కదమ్మ పదరిక్రోవా యిద్దల్ల పోలీసు బీకు మూరు యూ ళిష్టాల ఆనవాసిన వరళి యిరటిదుదాద పోలీసు సంబంధ్ధ యూ పోలీసు ఆఫీసరకి కూడువష్టు త్వర్త పమాచార కొండటీకు పంచాయితరు ళిజనరకి ఆకంది త్రిగచారదు సత్తవన వారిసబారు పోలీసు యారిగూ పంచరల్లి శ్రీరిసబారదు లేదకి పంచర బదలాయిసి సంతోషమాడటీకు మత్తు సాధ్య విద్దరు పంచర పోలీసు 1 యూ జనరు చేకి గ్రామదవరాగి యిరటీకు యూ పంచాయితరు క్రోవా పరిక్షే మాడటీకు వ పోలీసరల్లి విచారణే కూడువష్టు మాడటీకు, ఆయా తపాసనేయ రిపోర్టు ఆ మాగట్లో శ్రీ సబ్ పోలీసు ఇన్స్పెక్టరు యిద్దరకి- అ ఆ- యూ- అంచా స్థిరవాగి జురు యిద్దల్ల బరతా తిళ్ళదబీకి మనుష్యా యిదర లగత నమూనె మంత్రి యూ యిరుగా అదష్టే కనపడనాగి యిరియబీకు. యిద్దు ప్రతి గర్భాగి తూయార మాబటీకు సత్తవన తనరు ప్రాయా- ప్రతిరకురుల్లకి మూలకవాదకారణ- శ్రద్ధ పోలీసు దిరల్లి కంచు యిబ్బల్లి ప్రశ్నకా కురు పోలీసు వనతనరు వ అదు యూవ స్థిరదల్లి నిశ్చిద్దు- యుంయిపదు సనదా కాసినబీకు వ మూని అందేకరద కారణ చేటనాదరూ కుంటోంటే యిల్లవోయంబి తమ్మ అభిప్రాయంవ్ర

పంచాయతీ సభ్యులు లేక్కలు ఇవ్వనట్లయితే వారి పేర్లు యీ లిస్టులో ఇవ్వవలసిన యెడల ప్రత్యేకముగా పంచాయతీ ఆఫీసులో నమోదు చేయబడును. ఇట్టి పత్రములు చూడదలచిన వారికి ఫీజు పుచ్చుకొని చూపబడును. ఎంబలమెంటు కట్టడం ప్రత్యేకముగా జాబితా చేయబడును. మీ దినచీటీ ఇంటికి ఫ్రాంకింగ్ అయినట్లుగా యుండాలి పంచాయతీ పెద్దలకి అడక్షి పటీలను పట్టిగె యిట్టుకి అంథారిటీ పవరును పట్టుకొని మూలకి యీ సుడలక్షి పటీలను ఇంటిగుమ్మస్తులకిస్తారు మత్తు సదరు లిస్టులోని యుక్తులు ప్రతి పేరు ప్రతి సబ మాజిస్ట్రేటుకి కడిగి రవాణా చేయబడును. ఇంకొండు ప్రతియు లాగున పట్టుబడ్డ కడిగి రవాణా మాడిరాబడ్డ పనిని పట్టి పోలీసు వుద్యోగస్థులకి కొడుతుంది యిట్లా లిస్టులో పేర్లు వ్రాయబడ్డ వారిని పట్టుకొనే అంబేకా యిట్లనిర్దిష్టం- ఆ లిస్టులో పేర్లు వ్రాయబడ్డ వారిని పట్టుకొనుము.

2 అదలు బదలు అంబేళ్ళు వుండగా హఠాత్తుగా అభిప్రాయం వాదులకూడదు. ఆలూలుకు వుద్యోగస్థులకి పని కల్పించవలెను ఆ వుద్యోగస్థుల అక్షవాహ్యములు పట్టుకొనే శివాయి శ్రవణమున్న పట్టణ మాండలీకులకి యీ సుడలక్షి కాదగదు. ఆ వల్ల ఖాతరుండా పరిక్షి తీసుకోవడం అవశ్యమయిన్నట్లు పరిక్షి చిన్న కల్పించుకోవలసి వుండగా శ్రవణ మాండలీకులకి యీ సుడలక్షి అప్పటికి కొడకూడదు.

3 ఎంబేళ్ళు యిట్టుప్రకారంగా వుండగా పటేలు మాజిస్ట్రేటులు అంథారిటీ పవరు అపాసనకి నిమోటీసు విలేక్షి కోరవలసిరాదు అదరబదరలు తన్నుయిత్తిల్లే దినికి దిల్లా మాజిస్ట్రేటులయిన యిలాకా మాజిస్ట్రేటులని కోరవలసినదిగా కూడదు వట్టిది లంచం సంగతి తీర్చవచ్చును

4 ఇంటిని తీసి అదే యింటా నిచ్చెన కుండలే పటేలును పంచాయతీ జమాబందీ పంచాయితీ నామే తీసుకోవలసి వుండగా యిరవై యిరవై కదమ్మని మాజిస్ట్రేటులకి కోరవలసిరాదు మత్తు పంచాయితీ ఆదాయమును కూడిన అంథారిటీ పవరు పోవును

బలారిష్టు రాజేమాజీ దివాన్ పదగల్మనేయినవి.

M. J. Shaw Stewart
Magistrate of North Canara

ಶ್ರೀ ಸಮಸ್ತ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾದ ನಾವು ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಜನತೆಯ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರಗಳಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯ ಸಫಲವಾಗಿದ

———	———	———	———
———	———	———	———
———	———	———	———

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಹಾಯವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦೮೦ ಕ್ಕೆ ಕರೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಸೋಂಕಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಸೋಂಕಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

చిరుదువిసు చిలు[illegible]మెచ్చు
[illegible]

ಕ್ರಿ.ಶ. 1864

ಸ್ವೀಕಾರವು

ಶ್ರೀಯುತ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಮಿಲಿಟರಿ ಅವರಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕವನ್ನು
ಅವರ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ
ಕಾಪಾಡಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭಿ
ನಾವಿ...

ಅಭಿಷೇಕಗಳಿಂದ ಸ್ವೀಕೃತವಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಸಹಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಹಾಯಕ ಮಂತ್ರಿಗಳು

ಸಹಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
ಸಹಿ

ಸಹಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಮಾನ್ಯರೆ,

ನಾನು ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಇತರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ನನಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಇತರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹಲವು ಸಲ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅವರು ನನ್ನ ಮನವಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಈ ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ತಮಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಸಂಬಳ ಮತ್ತು ಇತರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ.

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಪ್ರಿಯ ಗೆಳತಿ ಅನು ನಿನ್ನ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿನ್ನೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಕಾರಣ
ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮಿಸಿಬಿಡು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮ.
ನೀನು ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿರುವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ
ನಿನ್ನ ಕಿರಿಯ ತಂಗಿಯ ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಅವಳ
ಮದುವೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಾನು ಏನೂ ಹೇಳಲಾರೆ. ಅವಳ ಮದುವೆಯ
ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದೆಯವರು ಮಾತ್ರ ಯೋಚಿಸಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು.
ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಏನೂ ಹೇಳಲಾರೆ. ಅಂತೂ ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ.

ಸಾಕ್ಷಿ ೧೯೩೬

ಸಂಖ್ಯೆ ೧೯೩೬

ج.ب، ۱۳۸۶

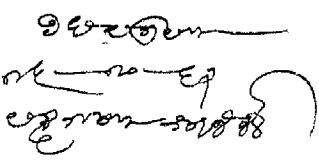
A269592

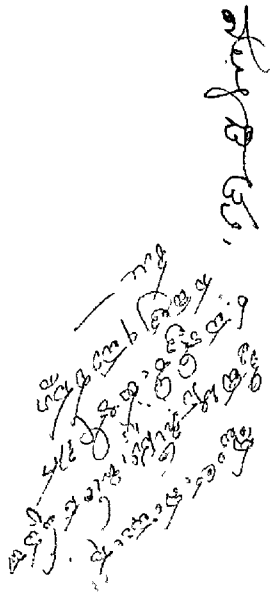
ಸಂಪಾದಕರು

ಸಂಪಾದಕರು

ಸಂಪಾದಕರು

A259058





ಸಕ್ಕರೆ 1864

2251
1862

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ہے۔ ۱۳۵۴ء

ہے۔ ۱۳۵۴ء

ہے۔ ۱۳۵۴ء

B539062

Telephone Directory Enquiry Service

ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು	ವಿಳಾಸ
೨೨೪೪೬೬	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮಿತ್ರಾ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ	೧೨, ಗಾಂಧಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಳಗಾವಿ
೨೨೪೪೬೭	ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಪ್ಪ ಹಿರೇಮಠ	ಮಠದ ಓಣಿ, ಹಿರೇಮಠ
೨೨೪೪೬೮	ಶ್ರೀ ಅಬ್ದುಲ್ ರಹಮಾನ್ ಖಾನ್	೪೫, ಮಸೀದಿ ಬೀದಿ, ಕಲಬುರಗಿ
೨೨೪೪೬೯	ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಯಿ ಪಾಟೀಲ	ಪಾಟೀಲ ಮನೆತನ, ಬಸವನಗುಡಿ
೨೨೪೪೭೦	ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಶೆಟ್ಟಿ	ಶೆಟ್ಟಿ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿ, ಮಂಗಳೂರು
೨೨೪೪೭೧	ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಿನಿ ಮಹಿಷಿ	ಮಹಿಷಿ ಮನೆ, ಮೈಸೂರು
೨೨೪೪೭೨	ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಟ್	ಭಟ್ ಮನೆ, ಸಿದ್ದಾಪುರ
೨೨೪೪೭೩	ಶ್ರೀಮತಿ ಫಾತಿಮಾ ಬೇಗಂ	೭೮, ಕೋಟೆ ರಸ್ತೆ, ಬಿಜಾಪುರ
೨೨೪೪೭೪	ಶ್ರೀ ಶಿವಪ್ಪ ಗೌಡ ಪಾಟೀಲ	ಪಾಟೀಲ ಮನೆ, ಹಳ್ಳಿಕೇರಿ
೨೨೪೪೭೫	ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್	೨೩, ಅಗ್ರಹಾರ ಬೀದಿ, ತುಮಕೂರು

ಉತ್ತರ :

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೬೬ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮಿತ್ರಾ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ೧೨, ಗಾಂಧಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಳಗಾವಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೨ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಭಟ್ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಭಟ್ ಮನೆ, ಸಿದ್ದಾಪುರ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೫ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ೨೩, ಅಗ್ರಹಾರ ಬೀದಿ, ತುಮಕೂರು.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೬೮ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಅಬ್ದುಲ್ ರಹಮಾನ್ ಖಾನ್ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ೪೫, ಮಸೀದಿ ಬೀದಿ, ಕಲಬುರಗಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೪ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಶಿವಪ್ಪ ಗೌಡ ಪಾಟೀಲ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಪಾಟೀಲ ಮನೆ, ಹಳ್ಳಿಕೇರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೬೯ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಯಿ ಪಾಟೀಲ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಪಾಟೀಲ ಮನೆತನ, ಬಸವನಗುಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೩ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಫಾತಿಮಾ ಬೇಗಂ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ೭೮, ಕೋಟೆ ರಸ್ತೆ, ಬಿಜಾಪುರ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೬೭ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಪ್ಪ ಹಿರೇಮಠ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಮಠದ ಓಣಿ, ಹಿರೇಮಠ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೦ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಶೆಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಶೆಟ್ಟಿ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿ, ಮಂಗಳೂರು.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೧ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಿನಿ ಮಹಿಷಿ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಮಹಿಷಿ ಮನೆ, ಮೈಸೂರು.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೫ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ೨೩, ಅಗ್ರಹಾರ ಬೀದಿ, ತುಮಕೂರು.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೬೮ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಅಬ್ದುಲ್ ರಹಮಾನ್ ಖಾನ್ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ೪೫, ಮಸೀದಿ ಬೀದಿ, ಕಲಬುರಗಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೪ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಶಿವಪ್ಪ ಗೌಡ ಪಾಟೀಲ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಪಾಟೀಲ ಮನೆ, ಹಳ್ಳಿಕೇರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೬೯ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಯಿ ಪಾಟೀಲ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಪಾಟೀಲ ಮನೆತನ, ಬಸವನಗುಡಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೩ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಫಾತಿಮಾ ಬೇಗಂ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ೭೮, ಕೋಟೆ ರಸ್ತೆ, ಬಿಜಾಪುರ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೬೭ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಪ್ಪ ಹಿರೇಮಠ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಮಠದ ಓಣಿ, ಹಿರೇಮಠ.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೦ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಶೆಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಶೆಟ್ಟಿ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿ, ಮಂಗಳೂರು.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೧ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರೋಜಿನಿ ಮಹಿಷಿ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ಮಹಿಷಿ ಮನೆ, ಮೈಸೂರು.

ಸಂಖ್ಯೆ ೨೨೪೪೭೫ ಚಂದಾದಾರರ ಹೆಸರು ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ ೨೩, ಅಗ್ರಹಾರ ಬೀದಿ, ತುಮಕೂರು.

تقرير لجنة الفحص

تقرير لجنة الفحص

تقرير لجنة الفحص

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಕತ್ತಿಯು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅದರ ಒಂದೇ ಏಟಿಗೆ ಅವಳ ತಲೆಯು ಮುಂಡದಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಅವಳ ಮುಂಡವು ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳವರೆಗೆ ಒದ್ದಾಡಿ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತವಾಯಿತು. ಅವಳ ಕೊರಳಿನಿಂದ ಚಿಮ್ಮಿದ ರಕ್ತವು ಅವನ ಮೈಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಂಪಾಗಿಸಿತು. ಅವನು ಅವಳ ಶವವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೋದನು.

ಅವಳ ಶವವನ್ನು ಕಂಡ ಜನರು ಭಯಭೀತರಾದರು. ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವನು ಬಂದು ಶವವನ್ನು ನೋಡಿ ಗೋಳಾಡಿದನು. ಅವಳ ಮುಂಡವನ್ನು ಮತ್ತು ತಲೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಬಿಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದನು. ಅವಳ ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಅವಳ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಅವಳ ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿಯ ಸಾವಿನಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು, "ಅಪ್ಪಾ, ಅಮ್ಮನನ್ನು ಯಾರು ಕೊಂದರು?" ಅವನು ಉತ್ತರಿಸಿದನು, "ಅವಳ ಕರ್ಮವೇ ಅವಳನ್ನು ಕೊಂದಿತು. ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಅವಳು ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸಿದಳು." ಮಕ್ಕಳು ಅಳುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಫೋಟೋವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿರುನಗೆ ಇತ್ತು. ಅವಳು ಸತ್ತ ನಂತರವೂ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆ ನಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿತ್ತು.

ಅವಳ ಗಂಡನು ಮತ್ತೆ ಮದುವೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಸಾಕಿದನು. ಅವನು ಅವರಿಗೆ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ಧಾರೆಯೆರೆದನು. ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದನು. ಅವರು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಸಾವಿನ ಕಹಿ ನೆನಪನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು.

ಅವಳ ಸಾವಿನ ಸುದ್ದಿ ಊರಿನಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹರಡಿತು. ಜನರು ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೆಲವರು ಅವಳನ್ನು ಕೆಟ್ಟವಳೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವರು ಅವಳಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಅವಳ ಸಾವಿಗೆ ಕಾರಣರಾದವರನ್ನು ಖಂಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಸಾವು ಒಂದು ರಹಸ್ಯವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು.

[illegible]

ಕ್ರಿ. 1868

[illegible]

ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ (ಕೆಲಸದ ಅವಧಿ, ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಉಪಬಂಧಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಅಧಿನಿಯಮ, 1961

ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ (ಕೆಲಸದ ಅವಧಿ, ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಉಪಬಂಧಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಅಧಿನಿಯಮ, 1961

ಅಂಗಡಿ ಮಾಲೀಕರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ (ಕೆಲಸದ ಅವಧಿ, ಹಾಜರಾತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಉಪಬಂಧಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಅಧಿನಿಯಮ, 1961

ಕಾಲಮಾನ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

೧. ಕಾವ್ಯಸಾರ
೨. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ
೩. ಕವಿಜಿಹ್ವಾಬಂಧನ
೪. ಕವಿಕಂಠೀರವ
೫. ಕವಿಚರಿತೆ
೬. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ
೭. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ
೮. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ
೯. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ
೧೦. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ
೧೧. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ
೧೨. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ
೧೩. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ
೧೪. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ
೧೫. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ
೧೬. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ
೧೭. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ
೧೮. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ
೧೯. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ
೨೦. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ

ಇವರು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಕೃತಿಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

೧. ಕಾವ್ಯಸಾರ
೨. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ
೩. ಕವಿಜಿಹ್ವಾಬಂಧನ
೪. ಕವಿಕಂಠೀರವ
೫. ಕವಿಚರಿತೆ
೬. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ
೭. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ
೮. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ
೯. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ
೧೦. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ
೧೧. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ
೧೨. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ
೧೩. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ
೧೪. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ
೧೫. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ
೧೬. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ
೧೭. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ
೧೮. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ
೧೯. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ
೨೦. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿಚರಿತೆ ಸಂಗ್ರಹ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಪರಿವರ್ಧನ ಸಂಪುಟ ಪರಿಷ್ಕರಣ

ಸನ್ ೧೮೬೧.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಊ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಋ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

ಏ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಐ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಒ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಓ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಔ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಅಂ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಅಃ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಕ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಖ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಗ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಘ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಙ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಚ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಛ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಜ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಝ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಞ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಟ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಠ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಡ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಢ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಣ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ತ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಥ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ದ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಧ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ನ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಪ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಫ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಬ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಭ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಮ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಯ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ರ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಲ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ವ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಶ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಷ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಸ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಹ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಳ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ೞ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ೠ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

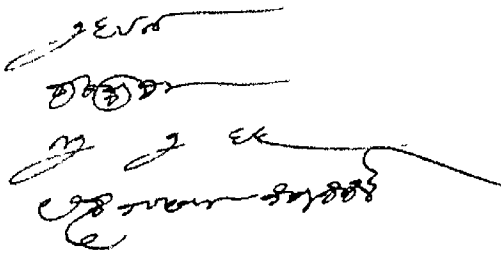
ೡ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ೢ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ೣ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

ಸಿ ಸಿ ಸಿ, 1861

B732797



STAMP OFFICE
EIGHT ANNAS
BOMBAY

D 87[redacted]3

STAMP OFFICE
BOMBAY

(illegible)

(illegible)

(illegible)

STAMP OFFICE
TWO RUPEES
BOMBAY

D 2243

ಶ್ರೀ ೧೪೭೬

ಸ್ವಾಮಿ

ಸಂಗಡ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಗದಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಇವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿಯ ಸಮಾಚಾರವು ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ. ಮೊನ್ನೆ ಮಂಗಳವಾರ ಸಾಯಂಕಾಲ ಸುಮಾರು ೫ ಘಂಟೆಗೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಧವರಾಯರು ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಅವರ ಪರಿವಾರದವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಆಪ್ತರು ಮತ್ತು ಅವರ ಹಿತೈಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪಕ್ಷದವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಬೆಂಬಲಿಗರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹಾಯಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸೇವಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ಗುಮಾಸ್ತರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮುನಿಮ್ಮರು ಮತ್ತು ಅವರ ಖಜಾಂಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಲಹೆಗಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಭಕ್ತರು ಮತ್ತು ಅವರ ಆರಾಧಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಪೂಜಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪುರೋಹಿತರು ಮತ್ತು ಅವರ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ಅವರ ಔಷಧಿಕಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ದಾದಿಯರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸೇವಕಿಯರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಡುಗೆಯವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮನೆಯವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಬಂಧುಗ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹಾರ ತುರಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಜನರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದರು.

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ದೃಶ್ಯ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅಂಗಳದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಸಾಲಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಕಂಬಗಳು ಮೇಲೆ ಹಾಸಿದ ಹಲಗೆಗಳು ಇದ್ದವು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಹಲವಾರು ಜನ ಹುಡುಗರು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಜೋತು ಬಿಟ್ಟು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದವು. ಅವರೆಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ನಿಂತು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಏನನ್ನೋ ಓದುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಹುಡುಗರೆಲ್ಲರೂ ಅವನು ಓದಿದ್ದನ್ನು ಒಕ್ಕೊರಲಿನಿಂದ ಹೇಳಿದರ

ہے کہ ہم اپنے ملک کی ترقی کے لیے کیا کر رہے ہیں۔ ہمیں اپنے ملک کی ترقی کے لیے ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے

[illegible]

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಮಂಜುನಾಥ್ ಅವರ ಲೇಖನ ಓದಿದೆ. ಅವರು ಎತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಗಂಭೀರವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪರಿಹಾರಗಳು ಅಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿವೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅವರು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬ ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾವಿರಾರು ಶಾಲೆಗಳಿರುವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಬದಲಿಗೆ, ಒಂದು ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ಗೆ ಒಬ್ಬ ಸಂಚಾರಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿ, ಅವರು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೂ ಭೇಟಿ ನೀಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯಸಾಧುವಾಗಬಹುದು.

ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವೆಂದರೆ ಪುಸ್ತಕ ಖರೀದಿ. ಅವರು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೫೦೦೦ ರೂಪಾಯಿ ಅನುದಾನ ನೀಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಹಣವನ್ನು ಯಾವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿದರೆ, ಅವರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೇ ಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಅಗತ್ಯ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಲೇಖಕರು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಓದು ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು. ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು,
ಎಂ. ಆರ್. ಕುಲಕರ್ಣಿ
ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಹಿರೇಬಾಗೇವಾಡಿ

ನಂ. 188

ಸೇವಕನಾದ ನಾನು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯೇನೆಂದರೆ

ಕಾರ್ತಿಕ ಬಹುಳ ೪ ಶನಿವಾರ ೧೮೮೮ನೇ ಇಸವಿ

ಸೇವಕನಾದ ನಾನು ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾಪನೆಯೇನೆಂದರೆ ಬಾಲಚಂದ್ರ

ಸಾಹುಕಾರರ ಹತ್ತಿರ ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕಿದ್ದಾಗ ಅವರು ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಸಂಬಳದ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಸತಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆನು. ಆಮೇಲೆ ಅವರು ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದಾವೆ ಹೂಡಿದೆನು. ಆಗ ಅವರು ನನಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೂಡಿದ್ದ ದಾವೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಂಡೆನು. ಆಗ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಆಗಿ ಜನರು ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಆ ಊರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಧು ಬಂದು ಊರ ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಮಠ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು. ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಊರಲ್ಲಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅದನ್ನು ಊಟ ಮಾಡಿ ಮಠದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮೌನವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಏನನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಏನನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ

ಸಂಗೀತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ

ಮಾಡಿ ಬಂದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. ಆಗ ಅವಳ ತಂದೆ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅವಳು ಹೋಗಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಳು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಬಂದು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಗಂಡನಿಗೆ ಊಟ ಬಡಿಸಿದಳು. ಅವನು ಊಟ ಮಾಡಿ ಕೈ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕುಳಿತಾಗ ಅವಳು ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಕುಳಿತು ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅತ್ತಳು. ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದಳು. ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತನು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ

ಅಂಕೆಗಾ ಬಿಟ್ಟು
ಕೀರ್ತನೆ
ಅಜ್ಞಾಂಕ್ಷ ಬಿಟ್ಟುಗ ಅಯಗೆ
ಅಂಬಾ ಅಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲಿ

ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಿಂದಾ ಪ್ರೌಢಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಮಾಲಿ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ

ಶಾಲೆಗಳ ವಲಯ ಕಛೇರಿ ವಾಹನಚಾಲಕರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಂಗವಿ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ

ಬಹುಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಂಗವಿ ಕಛೇರಿಗಳಿಗೆ

ವಿಶೇಷ ಕಛೇರಿಗಳು ಸಂಪರ್ಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಂಗವ

ಲುವ್ಯಕೆಗಳ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ
ಧಿನಿ ನಂದಕಡೆಗೆ ಬಿಳಿಯ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವುದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ
ಬಿಳಿದಿವ್ಯ ಬಿಳಿಸಿಗರಹೊಗೆಯಂತಿರುವ ಲಲಿತವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ
ನವಶಾಲುಪದರ ಕೆಳಪದರಗಳಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಮೇಲಿನ ಲುವ್ಯಕೆಯ ಸಾಂಧ್ರಾಶ್ಯಾವಾ
ಕಾಶವು ಸಾಕಷ್ಟಿರುವಂತೆ ಬಿಳಿಯ ಪ್ರಭಾವತಿಯ ಕೆಲವು ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಎದ್ದು
ಕಾಣುವಂತೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಂತಹ ಹಾಲ್ಗಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಗಾಗಿರುವ ವಲಹಾರಕ್ಕೆ ಮೇ
ಲೆ ಕೆಲವು ಕಾಷ್ಠಾಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಾಲ್ಲಿಗೆ ಕೆಲವು ಜಿಂಬಿಸಿಗೆ ಸಳ್ಳು ಅನಶ್ಯಕೆಲಂಬಿ
ಗಾಗಕ್ಕೆಗೆ ಬಿಳಿಕ್ಕೆ ಲುಕ್ಕೆ ಸಾಂಧ್ರಶಾಯಾಗಿರುವಳ್ಳು ಧಿಕ್ಕಾಕಾಲವರೆಗೆ
ಕಾಂಕ್ರೀಲಾಲ್ಯಾಧಿಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ಚಿಕ್ಕಿಗಳು ಎಲು ಹೊಕ್ಕಿನಕ್ಷೀಣ
ಬಿಳಿಲಿನಂತಿರುವಂತೆ ಲುವ್ಯಕೆಯನ್ನು ಕಾಲಾಸಾಂಧ್ರಳ್ಳಿನ ಮಲಿಗಾರದು
ಗಾಢಾಲಾಲ್ಯಾಧಿಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಳಿಯ ಚಿಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸಾಂಧ್ರಶಾಲವರೆಂಬಿಲ್ಲಕಾಲ
ಮಬಣ್ಣಗಾಂಧ್ರವಿದ್ದಾಗಲಾಗಿ ಈ ಚಿಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಲಿಲ್ಲ ಬಿಂಬ
ಅಡಿಳ್ಳಗಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಬಿನಬಿಕ್ಕಿಂದಲೂ ಚಿಕ್ಕಿ ಕಾಣ್ಣಿಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಕ್ಕಿ
ಬಿಳಿಗ ಳಬಿಸ್ಸಿಕ್ಕಿಳ್ಳ ಮೊಡಲಿನಿಂದಾ ಪಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬಿಳಿಬಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆ ದಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಕ್ಕೆ
ಅಂಗಾಂಗಿಗಳಾಗಿರುವ ಲುವ್ಯಕೆಯಂಚಿನಲ್ಲಿ [redacted] ಕಾಣಿಕ್ಕಾ ಬಿಳಿಯಂಚು ಬಿಳಿಲ್ಲ
ಅವ್ಯೋಕ್ತ ವಸ್ತ್ರಿಸ್ಸಮಿಕ್ಕೆ ಧಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿ ಸಳ್ಳಿ ಕಿಂದ ಬಿಂದಿಗ ಕಂಕ್ಷಿ ಸಳ್ಳುವಿದ್ದಲಿಹಾಗ
ನಿ ಬಿಳಿಲಿ ನವಸ್ಸಿ ವಸ್ಸಿಂದಿಗಿ ಸಲಚ್ಚಿಕಾವ ಬಿಳಿನಸ್ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಳಿಲ್ಲಿ ಕನಸಿಕ್ಕಿಕ
ವಲಾಕ್ಕಾ ಹಿಕಾಗಾಕವಿಕವಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆ ಬಿಳಿಕುಂದರ್ಲ ಹಾಕಾಳಿಲ ನಿಕ್ಕ-ವಿವರಕಲಿಬಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆ
ಸಾಗಿಸ್ಸಿಕಾಲವಜ್ಞಿನಸ್ಸಿಕನಂದಿ ಬಿಳಿಲ್ಲಸಳ್ಳಿಲುಸಾ ಕಾಶದಿ ಬಿಳಿಬಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆ ಹಿಂಸ್ಸೆ
ಮೇ ಸಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆನಿಲಲಾಲವಿಸ್ಸಿಲ್ಲಿ ಶಿ ವಿವಿಕಾಳಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿ ಸಿಸ್ಸಿಕ್ಕಿಳ್ಳಿಕ ನಡಿಸ್ಸಿಕಾಲವಲಾಕ್ಕಾಳಿ
ಸಿ ಲಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆಂಕ್ಕಿಸಿಂಸ್ಸಿ ಬಿಳ್ಳಿವಿಸಿಸ್ಸಿಳಿಸಿಸ್ಸಿಲ್ಲಿ ನಾಡಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆಳು
ಸಾಲಿಸಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆಳು ಸಾಲಿಸಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆಳು ಸಾಲಿಸಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆಳು ಸಾಲಿಸಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆಳು ಸಾಲಿಸಿಸ್ಸಿಕ್ಕೆಳು

ಕಾಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಅವಳ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ಅತ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು.

ಸಿಂಹಪಥಗಿರಿ ಕಣ್ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಕಾವ್ಯ ಸಂಪುಟ

ಕಾಲ್ಪ ಶತಮಾನದ ಪರಿಚಯ ಗ್ರಂಥ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು ಡಿ.ಎಸ್. ಕಾರ್ಕಳ

ಸಂಪಾದಕರು ಪ್ರೊ. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

ಪ್ರಕಟಣೆ ೧೯೭೫

ಸಿಂಹಪಥಗಿರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಪೀಠ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯದ ಕಳೆದ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನ. ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡು ಕವಿಗಳ ಆಯ್ದ ಕವನಗಳು ಸಂಕಲಿತವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಕವಿಯ ಕವನಗಳಿಗೂ ಮುನ್ನ ಸಂಪಾದಕರು ಬರೆದಿರುವ ಪರಿಚಯ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಆಯಾ ಕವಿಯ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತವೆ. ಕವಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕರು ಅನುಸರಿಸಿರುವ ಮಾನದಂಡಗಳು ಕುರಿತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು ಬರೆದಿರುವ ಮುನ್ನುಡಿ ಲೇಖನ ಸಹ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

ಸಾ. ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡ

ಜಾಹೀರಾತ

ಬಾಂಬಾಡ
೩೨೫೮ ದಕ್ಷಿಣಭಾಗಪ್ರೋವಿನ್ಷಿಯಲ್ ಕನಾರವ್ಯಟುರಸೊಸೈಟಿಯವರು ಕನಾರವ್ಯಟುರಸೊಸೈಟಿಯವರು ಕೊಡಿಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೇಲುಂದಾರರಾವಮಾಡಿದನಿಬಂಧನೆಗಳು.

I. ಸೊಪ್ಪಿನಬೆಟ್ಟದವಿಷಯದಲ್ಲಿ.

1. ಕೈಕಟುನಕಬಾಣಾಯತಕೆಲಸಿದಸೊಪ್ಪಿನಬಗ್ಗೆನಿಶ್ಚಿಸಿಹೊಡ್ಡುವಾಗಲಾದಸೊಪ್ಪಿನಬೆಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿನ್ನಾವುವುಳ್ಳವಸ್ತ್ರಿಕಾಧಿಜಾತಿಗಿಡಗಳ್ಳುಮಂಜಾರಿ, ಕಾರಿ, ಸೋಣಗಲ, ಬೂಣಾಲೆಯಾನಿಮುಳ್ಳುಹಂಣಿನಗಿಡಾವಳಿಜಿಡಾ, ಪೆಂಜಾರಿ, ನೆಲ್ಲಕಾಡಕ್ಕೆಗೆ, ಕವಳ್ಳ, ತುನಕಿ, ಕ್ಷಜಾತಿಗಿಡಗಳ್ಳುಬುಡಿಪರಿಕೆದಿಮು, ಬಿಳ್ಳಲಬಳ್ಳಿಲು ಪಯೋಗಿಸಿಕಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತುಜಲಾವಕೆಟ್ಟಿಗಿಮಾದಿಜಲಾವನಿಬಳ್ಳಿಲುಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಕ್ಕೆ ಲಿದ್ದಿತೋರುವದಿಲ್ಲಾ ಲಿವಕುಶಮ್ಮತಮ್ಮಳ್ಳುಪಬೆಲೋಗಬಹುದೊಪ್ಪಿನಬೆಟ್ಟಿಗಳ್ಳಲ್ಲಮುಳ್ಳುಂಡಿಪಗ್ಗಳು ಬಿಳ್ಳಹುಬಂಡಿದ್ದುವರವರುಷಕೆದಿಯುತ್ತಾದ್ರೋವಲ್ಲಲುಳ್ಳಕಿನಿದಗ್ಗಳುಬೆಳ್ಳವಳಕೆನಿಸೊಯಾಯಿ ಆಗುವದು.

2. ನೆದರಿಸೊಪ್ಪಿಗೆ ಬೆಟ್ಟಿಗಳ್ಳಲ್ಲಿ ಮನ್ನಾಜಾತಿಬೆಳ್ಳಿಕ-ಹೊಣಬಾನ್ಸ್ಕಿ ಗುಂಡಾ, ಸೈಗಂ, ಹೊನ್ನೆ, ಕಣಲಿ, ಶೀಗೆ, ಕ್ಷಿರಾಲುಜಾತಿತಪಜಾಬಾತಿಯಾವಕ್ಕುಜಾತಿಗಿಡಗಳ್ಳಬಾಬತುಗಾಪ್ಪುಕಡಿಕೊಂಡು ತೋಟಕ್ಕೆಲಿಂಪಯೋಗಿಸಿಬಹುದು. ಇಕ್ಕಡಾದರಿಯಾಕುಜಾತಿಮಳಗ್ಗಳ ಹೊಮ್ಮಮಾತ್ರತೆಗಿಯಲಕ್ಕೆ ಕೂಡದು.

3. ಹೊಕ್ಕುಕಾಳಸೊಪ್ಪಿನಬೆಟ್ಟಿದಲ್ಲವಣಗಿಬಿದ್ದಜಲಾವಕಟ್ಟಿಗಿಜಲಾವನಿಬಳ್ಳಿಕಿಲ್ಲವಕ್ಕು ಆಯಾಯಾಯಿಜನಕುಬೆಳ್ಳಿಮುಲಿಪಯೋಗಿಸಿಲಕ್ಕೆಹುಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲಾ. ಅಬಕಿಟವ ಬೆಟ್ಟಿಲಾಯಿಖವಾಗುಪಂಥಾವಣಮಳಗ್ಗಳುಕಡಿಮುಜಲಾವಕಟ್ಟಿಗಿಮಾಡವಕ್ಕುಂಥಾದಿಲ್ಲಾ. ಅಥವಾಚವಬೆಟ್ಟಿನಾಲಿವಬೆಳ್ಳಿಕಿಮಾಡಿನ್ನಿಮೂಳಿಲಗಿಕ್ಕೆಲಿಂಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಕ್ಕೆಹುಟ್ಟಿಥಾದಿಲ್ಲಾ. ಇಂಥಾಚವಬೆಟ್ಟಿಲಾಯಿಂಖಕಟ್ಟಿಗಿಯಾಗಿಬೆಳ್ಳಿಕಿಲ್ಲಾಲಾಬ್ಬೀಪರಾಮಡಾಳಿಯಿಂಬಾಸ್ಕೋಯಿಕೆಕಾಳಲಲಾವಿನಮೇಲೆಬಿಡಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

4. ಸೊಪ್ಪಿನಬೆಟ್ಟಿಗಳ್ಳಲ್ಲಿ ಸೊಮ್ಮಿಕೆದಿಯವನಮಯಾಶ್ರೀಗಾಂಧಿಗೊಣಗಿಸೊಂಗಲೆಲ್ಲನಿಂಜಾಜಲಾವಕಟ್ಟಿಗಿಮಾಡಿ, ಅಂಜನಕುತೆಮ್ಮಳುಪ್ಪಿಕಾಳಬೆಳ್ಳಿಜುಲಾವನಿಬಳ್ಳಿ ಯಿಂಜಾಲಿಂಪಯೋಗಿಸಿಹೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಬಳಿಮೊದ್ದೆ ಹೊಡಿಮೊಂಗಿಗಳ್ಳಂಕಿಂಗಾಳ್ಳಬುಡಕಿರಿಕಡಿಮುನಕ್ಕುಮಾಜಲಕ್ಕೆ ಕೂಡದು.

5. ತಮ್ಮುಬೆಟ್ಟಿಗಳ್ಳಕಡ್ಡಿನಲ್ಲಿಬಾದಿಜಾತಿಕ್ಕೆಹೊಳ್ಳಲಕ್ಕೆಹುಟ್ಟಕಿತಯಿಲುಪಡಿಲ್ಲಾ ಯಾನಂವಸ್ಥಿತ್ತಾವೇರಿಂಜಾತ್ಯಂತನಿಶ್ಚೆಯಿಸಿಬೆಟ್ಟಿಜಮಾನಿಸಿಮಾಪ್ರತಿಂಮಂಧಿಸಿಕೊಡ್ತಿಜೆ.

6. ಹೊಕ್ಕುಕಾಳತೆಂಜಿನಕಬಡಿಬಾಬಿಬಗ್ಗೆಹೊಡ್ಡುವಕ್ಕೆ ಅಂಜುಅನಳಲ್ಲಾಯಿಬ್ಬಮಳಗ್ಗಳು ಮುದಪಕೀಂ ಕೆಡಿಜ, ಪಬ್ಬಿಮೂಡಲುಳ್ಳಾ ಯಾರಿಣಲಿಕ್ಕೆಕಾಯಿ, ಶ್ರೀಜೀಕಾಯಿ, ವಸ್ಪೆಕೆ ಬೆಲಗಳ್ಳಿ ಜಾಳುಂಗಿನಿಸ್ಪೆಗ್ಗಾಯಿಂಕಕ್ಕಾಗಾಲಾಪಿಮೂಲಲಳ್ಳಾಬ್ಬಬ್ಬಿ ಪ್ರಕ್ಷ್ಯಂಬಪಟ್ಟು, ಲಾಜಿಕೆಶ್ರೀಗಿ ಲ್ಯಾಯಿಮೂತ್ರಜನಕಲಿಂಪಯೋಗಾಕ್ಕೆಬಿಗಾಲು ಆಗ್ತ ಶಿಂಪಾಯೋಕಾವಲು ತಮ್ಮಬಾಕಿನಿಮೊಕಾರಿಜಾಜಿ ಪಿಂಚ್ಕೇರು ಯಾವುದುಪಚಿವರಿಸಿದಿಕಮಸೆಂಯವಲು ಪ್ರೆಪಲುಪಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಕ್ರಮಕತ ಆಗಬಾಳದು. ಜಾಸ್ತಿ ಜದೂಯಿನೆ ಕರಿಂಜಾ ಪೈಯಿಜ್ಞೆಚಿಯುವತೆಜವಿಜು ಆಜಪರು ಮಾಡಿದಪಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಶ್ರೀತಿಪ್ರಕಾಶಪ್ಪಿಸ್ಪೈಗೆಯುರಿ ಆಜಾಡು..

II. ಮ್ಯೂಲ್ಟಿಪ್ಲೈಜಿಂಗಲದವಿಷಯದಲ್ಲಿ.

7. ಮ್ಯೈಸ್ಪೋಕಿಪೈಡಿಜಿಂಗಲದಲ್ಲವಣಗಿಬಿದ್ದಜಲಾವಕಟ್ಟಿಗಿಶಿಲಮೊಳ್ಳಾಜಲಾವಕಟ್ಟಿಗಿಮಾಡಿ ತೋಟಮೊಂಲಿಂಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಕ್ಕೆ ಮೋಳಕ್ಕೆಳ್ಳವಳಕೆ ಇಕ್ಕಡಾಗಿಗಳ್ಳಮೈತಿ ಪೆಳುವಪಾಪವಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಮೋಪಲಾವದಕ್ಕೆಯುಮದಂತೆನೈಮಿಪಿಡಾಜಿಲುಕೊಪ್ಪಿವೈಯ್ಯಿಕೆಳಕ್ಕೆ..

8. ನೆದರಿಜಿಂಗಿಲದಲ್ಲವಣಗಿಬಿದ್ದಯತಿಗ್ಗಳು ಗೊಬ್ಬರವಬಬಿಸಿ ಚಿಕಾಸಿಬಿಟ್ಟಕ್ಕೆತಂಬೆಳ್ಳಿಲುಕಿದ್ದಿಯಿಲ್ಲಾ. ಪಿಶ್ಚಿಸೊಪ್ಪುಮಾತ್ರಜಲ್ಲಕೆದಿದುತಳಲಕ್ಕೆಹೊಬಹುದು..

9. ಹೈಕ್ಕೆತಳಪಡಿಜಿಂಗಲಪದಳಗೆಯಿದ್ದಮುಳ್ಳನಗಿಪಿಡಗಳ್ಳು ಮಂಜಾರಿ, ಕಾರಿ, ಸೋಣಗಲ, ಬೂಣಾಲೆರಿಯಾನ ಮುಳ್ಳುಹಂಣಿನಗಿಡಗಳ್ಳು, ಪೆಂಜಾರಿ, ನೆಲ್ಲಕಾಡಕ್ಕೆಗೆ, ಬೂನಕಕ್ಕೆಚಿ ಕಳ್ಳಿ, ಕ್ಷಜಾತಿಗಿಡಗಳ್ಳು ಬುಡಪರಿಕೆದಿಮು ತಮ್ಮಕ್ರೋಲಗ್ಗಳಿಕ್ಕೆಲಿಂಪಯೋಗಿಸಿಲಕ್ಕೆಯಾಜಲಾವನಿಬಳ್ಳಿಲುಪಯೋಗಿಸಿಲಕ್ಕೆಪರಿಕತ್ತಕ್ಕೋವುವದಿಲ್ಲಾ. ಮೈಗೆಮಾಡುವಪಚಿಂಜಾಬಾಕಿನಿಡಗಳ್ಳಲ್ಲಿವೈದ್ಧಿಆಗಲುಳಕ್ಕೆಹೊಯಿಲಿಂಪಾಡುವಪಚ್ಚಲ್ಲಿಜೇಜುಗಲಪಚ್ಚಲ್ಲಿ ಬಿಳ್ಳಿಗ್ಗಳುಜನಾವಳಗ್ಗಳುಮ್ಯವನಬಗ್ಗೆಜಲಾಲಿಂಪಯೋಗಿಸಿಕ್ಕುವಮು. ಲಿಂಪಳೆಯೂಆಂಧಾಳವಮ್ಯಾಂಜಾಮೈಳಿನಮಾಪಿನಿಪೆಂಕಾತಿನಿಡಗಳ್ಳವಿನಡಾಬೆಲಿಂಜಿ ತೆಂಗಾಣಿಮೊದ್ದಿಡಗಳ್ಳುಮೊಂಗಿಳಪಡಿಯಿತಾಯಾಜುಪಪಡಗಳಿಪಡಿಯಲಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲಲೆಳಕ್ಕಲಿಪೆಂದು ಜನಳುತಿಳ್ಳುವ ವತೆಗಾಬಾಕಡು. ಪಾಂಗವಕಿಕಿದ್ದುಕಂಡುಪಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಶ್ರೀತಿಪ್ರಕಾಶಪ್ಪಿಸ್ಪೈಗೆಯುರಿ ಆಜಾಡು..

10. ಲಿಪಪಿಯಲ್ಲಿಬಬ್ಬಿವಣಗಿಪಿಪ್ಪಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮ ಸ್ಥಾಜಾತಿವಿಗಜಾಗ್ಗಳಿಕೆಶಾಖಾಬಿದ್ದುವಣಗಿಪಿ ಸೆಪೂಪಪ್ಪೆಯಾಕ್ಕೆವಗ್ಗಡಿನಮುಂಡಿಕಟ್ಟಿಗಿಜಸಳು ತಮ್ಮಮಸಿಗೆಳು ಬಿದ್ದು ಪಸ್ಪೈಗೆನಶ್ಚಿವಾಗುವ್ರಪ್ರಕಾಂಗಲ್ಯೋಲಿಬಂಡಿಲ್ಯಕ್ಕೆಜಾಜಲಪಿ 4 ನ್ಯ. ಪಿಂಪುಗಳ್ಳುಸ್ಪಾಂಗಾಗುಣಾರಜಕಾಕ್ಕೆತಗೆಂಗತಿಯಲ್ಲಿಬ್ಯಾಳಿಕ್ಕೆಲಿಂಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಲಿಂಬಳ್ಳಿಕಿತ್ತಲಾಗಬಾಳದು. ಪಿಳಿಕ್ಕೆ ಕೆತೆಂಡಜಿಲ್ಯೋಂಳ್ಳಿಪೆಟ್ಟಿಗಿಜ್ಞು ಮಲಿಂಪಯೋಗಿಸಿಲಕ್ಕೆಲಿಂಗಲ್ಯಯಾಚವಬೆಟ್ಟಿಲಾಯಿಂಖಕಟ್ಟಿಗಿಯಿಂದುಮನೆಬಿಳ್ಳಿಲಿಂ ಪಯೋಗಿಸಿಲಕ್ಕೆಲಿಂಗಲ್ಯಬಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೊಡುವದಿಲ್ಲಾ. ಇಂಥಾಳಿಪೆಟ್ಟಿಗಿಲಿಂಗಾಗಿಬೆಳ್ಳಿಕಿಲ್ಲಾಲಾಬ್ಬೀಪರಾಮಡಾಳಿಯಿಂಬಾಸ್ಕೋಯಿಕೆಕಾಳಲಲಾವಿನಮೇಲೆಬಿಡಿಯತಕ್ಕದ್ದು..

ತಾರೀಖು 28 ನೇಜಾನ್ ಸಾನೆ 1893 ನೇಸ್ಪೈಸನೆ.

W. Peyton. Colonel.

ಕನಾರವ್ಯಟುರಲ್ ಪ್ರೋವಿನ್ಷಿಯಲ್ ದಕ್ಷಿಣಭಾಗ.

Richard. E. Candy.

ಕಲ್ಕೇಟುರ ಜಿಲ್ಲಾ ಕನಡಾ..

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೇಳದೆ ಅವಳನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳ ಹೆಣವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳ ಹೆಣವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವಳ ಮೈಮೇಲಿದ್ದ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಅವಳ ಗಂಡನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅವಳ ಗಂಡನು ಅವಳ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಅವಳ ಸಾಲವನ್ನು ತೀರಿಸಿದ್ದಾನ

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದುಗರಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ. ಕಾಗದದ ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆಯೂ ಏರಿಕೆಯಾಗಿರುವುದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಏರಿಕೆಯಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿದಾಗ ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾಶಕರು ಲಾಭಕೋರತನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಓದುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕೋದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಪ್ರಕಾಶಕರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು.

ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವೆಂದರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ. ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣದೋಷಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಓದುಗರಿಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕಾಶಕರು ಪ್ರೂಫ್ ತಿದ್ದುವಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು. ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಮುಖಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸವೂ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಮುಖಪುಟ ಪುಸ್ತಕದ ಮೊದಲ ಆಕರ್ಷಣೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು.

ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಾಶಕರ ಸಂಘದವರು ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,
ಕಾಮೇಶ್ವರ ಬಿಳಿಮಲೆ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೇಳದೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅಷ್ಟೆ. ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಲಿ

ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ಒಂದು ಕಾಣಿಕೆ

ಸಂಸ್ಮರಣೆ

ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರು ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಪದಚಾರಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿತ್ತು. ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗುವ ಅವಕಾಶ ನನಗೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ಒದಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಆಗ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತು ಹೀಗಿತ್ತು: "ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಂಪತ್ತು ಬಂದಾಗ ಅವನು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಆಪತ್ತು ಬಂದಾಗ ಅವನು ಆಪತ್ತಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಎರಡೂ ಬಂದು ಹೋಗುವಂಥವು. ಅವು ಬಂದಾಗ ಅವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅವು ಹೋದಾಗ ಅವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡರೆ ಅವು ಬಂಧನವಾಗುತ್ತವೆ."

ಈ ಮಾತು ಅವರ ಜೀವನದ ಸಾರವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಅವರು ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಆಪತ್ತಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಎರಡನ್ನೂ ಸಮಚಿತ್ತದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ಎರಡನ್ನೂ ಸಮಚಿತ್ತದಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ಅದಕ್ಕೇ ಅವರು ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು.

ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ನಾವು ಕಲಿತದ್ದು ಅವರ ಈ ಮಾತಿನಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ಬದುಕಿನಿಂದ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದರು. ಅವರು ಬದುಕಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಈ ಎರಡರ ನಡುವೆ ಯಾವ ಅಂತರವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ.

ಅವರ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆ

ಉಪಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ನಗರ ———

ಸಂಸದರ ಲಾಲ್‌ಬಾಗ್ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ಷಿಪ್ರಕಾರ್ಯಪಡೆ ಬಳಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕಾಲ್ಲು ಕಾಲು ಜಾಗ
ಕಾಲು ಬಾಲಂಬುಮಾಡಿ ಪೆ ಕಾಲ್ಲಾ ನಲಿ ಚುರ್ಕಿಲಂಗ್ಲೈಲು ಕ್ಷಿತ ಲಾಗಾಯಿಸಲು ಲಾಲ್ಕ
ಲ್ಲಿನಂಬಾಕಾಂತಲಪಕಾಲ ಲಾಸ್ಟ್ರಿಲಿಯೆ ನಿಂಪ್ಲೆ ನಂಸಗ್ಗಾ ಕೆ ಪಕಾಲುಳ್ಳಿನಲ್ಲಿಬಿಂಗ
ನೆ ಕಲ್ಲಕ್ಷಕಾಲುಲಿಂಗ್ಲಿಲ್ಲೈಕ್ಲಾ ಲಾಂಬಾಕಾಲ್ಲಿದ್ದ ಕ್ಷಿ ಸಿಗಿಯಂಕ್ಕಾಗಾಂಗಂಗರ್ಲ
ಸಿ ಕೆ ಕ್ಷಿ ನಿಂಕಾಲಾಲು ಲಾಂಕಳಿಸಿ ಬಂದಿಲಾಂಕಾ ಕ್ಷಿ ಕ್ಷಿಕಾಲುಸ್ಲಿ ಲಿಲ್ಲಿಯಾಲ್ಲಿಗ್ಗಾಲಾಂಬಜೆ
ನು ಆಲ್ಲಿಬಿಪಕಾಲ್ಲಬಿಂಬಲ್ಲಾ ಪಂಕ್ಷಿಪಾಲು ಕಾಲಾಲಾಲುಕಾಲ್ಲಾಕ್ಷಿಗಿಲಿ ಕಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿ
ಕ್ಷಿಬಿಸ್ಲಿಲಾಲು ಲಾಲಿಂಬಿಸಾಲುಪಂಕ್ಷಲ್ಲಿ ನಂಲಾಬಾಬಿ ಲಾಲು ಕಲ್ಲಿಬಿಲ್ಲಿಂಗಾ ಗಾಲು ಕಲ್ಲಿ
ಕಾಲ ಕಾಲು ಜಾಲ್ಲಿಂಗಾಲಾ ನಲಿಕಾಲ್ಲಿಂಕಲ್ಲಿ ಲಾಲಾಂಬಾ ಲಿಲ್ಲಾ ಬ್ಲಿಗಾ ನಂಬಲಬಾಲಾಲ್ಲಿ —
ಕಾರಗ ಲಾನಾಬಿಳಲ್ಲಬಿಂಬಾ ಲಾಲುಕಲ್ಲಿಲಾಲಾಲ್ಲಿ ಲಾಲ್ಲಿಲಾಲಾಲಾ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು. ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅನೇಕ ಜಾಗ್ರತೆಗಳನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅಡಿಗೆಯವರಿಗೆ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವ

ಕನ್ನಡ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಲಾಸ್ಯಳ ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಓದಿದ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಅವಳಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಅಭಿನಂದನೆಗಳ ಸುರಿಮಳೆಯನ್ನೇ ಸುರಿಸಿದರು. ಅವಳ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಅವಳ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ಅವಳ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅವಳ ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಅವಳ ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವಳ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಅವಳ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಗಳಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ಅವಳ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಅವಳ ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಕುಲದೇವತಾಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಗ್ರಂಥಸಂಪದ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಉಚಿತ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರಂಥಾಲಯ

Digitized by Siddhanta eGangotri Gyaan

श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्यश्रीमच्छङ्करभगवत्पादविरचितः

प्रपञ्चसारः

प्रथमः पटलः

सर्वज्ञं सर्वकर्तारं सर्वदं सर्वतोमुखम् ।
सर्वातीतं सर्वमयं सर्वं तं प्रणमाम्यहम् ॥ १ ॥
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ।
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ॥ २ ॥
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ॥ ३ ॥
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ॥ ४ ॥
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ॥ ५ ॥
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ॥ ६ ॥
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ॥ ७ ॥
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ॥ ८ ॥
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ॥ ९ ॥
सर्वं ब्रह्मेति यज्ज्ञानं सर्वं तत्र प्रतिष्ठितम् ॥ १० ॥

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸಹ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿವೆ. ಕಾದಂಬರಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಪಾತ್ರವಾದ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತ ಗೋವಿಂದ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸಹ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಎಂದರೆ ಸಾಧಕ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದ್ದರೆ ಗೋವಿಂದ ಎಂದರೆ ಗೋಪಾಲಕ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಜೀವನದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಹೊರಟ ಸಾಧಕನಾಗಿದ್ದರೆ ಗೋವಿಂದ ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅವನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಗೆಳೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಗೋವಿಂದ ಇವರಿಬ್ಬರ ಸಂಬಂಧವು ಸಹ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿದೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಜೀವನದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಹೊರಟಾಗ ಗೋವಿಂದ ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅವನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಗೆಳೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿ ಬುದ್ಧನಾಗಿ ಬದಲಾದಾಗ ಗೋವಿಂದ ಅವನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಗೋವಿಂದ ಇವರಿಬ್ಬರ ಸಂಬಂಧವು ಸಹ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿದೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಜೀವನದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಹೊರಟಾಗ ಗೋವಿಂದ ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಅವನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಗೆಳೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿ ಬುದ್ಧನಾಗಿ ಬದಲಾದಾಗ ಗೋವಿಂದ ಅವನ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಾನೆ.

Dated the 25th January 1888.

Collector of Kanara

ಶ್ರೀ ಮಾನ್ಯ ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳವರಿಗೆ

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಯತ ಧರ್ಮದ ಮೂಲ ಪುರುಷರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮಾನ್ಯ ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳವರಿಗೆ

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಯತ ಧರ್ಮದ ಮೂಲ ಪುರುಷರಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ

ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀ ಸಕಲಾಭಿಷ್ಟಸಂಪನ್ನರು ಉ ಪರಾಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಾದಲಿಂಗ ಪ್ರೇಮ ನಾದರುಮಿಸಲು

ಅಖಿಲಾಂಡಕೋಟಿಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಸಿಂದ ಸಂಬಳಿಂಸಿ ಸದು - ಚಿತ್ತಾಭಿರಾಮ ಸಕಲಾಭಿಷ್ಟ ಪೂರ್ಣ

ಸಂಕಲ್ಪದಬಲ್ಲ ಪೃಥ್ವಿಲೋಕಂ ಸುಖೋಪಚಿತಿಂದು ನಂ ನಮನ ನಸ್ಮೋತ್ಸಂ ಸ್ಮರಿಸಿದಾಪಿಲ್ಲದ ಲೋಕ

ಸುಖೈಶ್ವರ್ಯ ಸಂತೋಷ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿನಿಂ ನಮನ ನಸ್ಮಿಂ ಮುಂದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕಾಂತ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ

ಸ್ವಪ್ನಪ್ರತಿಮಾಗಿರ್ಗನಕ್ಕೆ ಕಳದಲ್ಲೋಲಾ ಂಗಾಶ್ರಯಿಸಿ ಸಾದಂಡ ನಾಶ್ರಿತ ಕಾಲಾಲ್ಲಿಲುವಜನಗಾ ಚಿತ್ತ

ಳಾದಸಂಸ್ಕಾರಾಪ್ರಜ ಉಲ್ಲಕ್ಕಿಲಾಬಿಸಿಂ ಯಳ್ಳಾಡೆ ಳಲ್ಲಿಸ್ಸಾ ಲಾಬಿಲಿಸ್ಸಾದಪ್ಪಿದಿವಾ ನಿಳ್ಳಿದ

ನ್ಯೆಳುಂಡಾಧಿಕರಿ ಮಾದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಶಿಂಪ ಟ್ರೀಶ್ವರಲ್ಲಿ ನ್ಸ್ಥೂಲಂಪಶವಾದ ಶಿಲ್ಪಾಕಳಂಸಾಲು

ಸೃನಾದಿಕಗ್ಗಾನಳ್ಳಿಂದ ಯಳ್ಳನಾಗಿ ಲಾಗಾನಿಳ್ಳಿದಿಸಿ ದನ್ನಿ ಲಾ ನ್ಲಿಲಿಕ್ಕಿ ಚಯಂಬಾ ಗಿ

ಮಳ್ಳಿ ಗಿವಾಬ ಬಕನ ಶಿಂಪಳ್ಳು ಳುಂಡಿ ಯಿಂಬ ಭಳುಕ್ಕಿಸಿಲವ ಕ್ಕಿಲು ಬಿಯಂಪಾಲಿಲ್ಲ

ಬಲನವನ್ನಕಂಡು ಶ್ರೀಕ್ಷಿಲ್ಲಾಬಾವಿಸಿ ಕ್ಕೆನ್ನೀನಸು ಅದನ್ನಾಪರಶಳಿಕ್ಷಿ ಯುವಚಕ್ಕೆ ಸಾಳ

ಸ್ಥೂಲನಾಚಲ್ಲುಳಿಂಪಂಡಿ ಶೈನುಸಂರಾಲ್ಪಡ್ಡಲ್ಲಿನ ನಿಸುಖಿಪುಳ್ಳವನಾನಿ ಯಲಾಳಿಗಾಗಿ

ಗ್ಗಾಲುವಂಶ್ಚೆ ಶಂಸ್ಕಳಗಳಲ್ಲಿ ದಿಲ್ಲಾಲ್ಲಾ ಚಿದಾಲ್ಲಾ ಚಿದಾಲ್ಲಾ ಚಿದ

ಸಮಾಧಿಗೊಳಿಸಿದರು ನಿನ್ನನ್ನು ಯೋಸೇಫನು ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಎಂದಳು ॥ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳು
ತಕ್ಕಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವಾಲಕನ್ನು ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂದು ಹೊಗಿ ಶಿಕಾಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಂತಿಂ
ಹಿಂಚೆನ್ನ ಪಾಯಿ ಶಿಕಾಸ್ಥಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಗೆಯ್ದಿ ಲೂ ಅಚ್ಚಿ ಶಿಕಾಯಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಿಕಾಳು
ಇವನಿಲ ನಾವಿಳ್ಳ ಚಿಕ್ಕಿಶಿ ಚಿಕ್ಕಿಶಿವಯ್ಯನಕಿಲ್ಲಾ ಲೂ ಅದಿವೆಯಲು ಕೈನಾಚವಿಂಶ ಲೆಕ್ಕ
ನಾಲಯಲಾಂಗಾಲಿದೆ ಳಿಚಾಲವನಾ ಅಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಿಂಚಿವಿಲ್ಲಿ ನಾಗಿಳ್ಳಿಚಿಳಿಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ತ
ಸಳ್ಳಾಯಿಸಿಗಾಡಾಕಾಳಿಲ್ಲಿ ಸಿಕಾಲಯಳ್ಳಿನೆಚಾಸಾಲ್ಲಿ ಕೆಳಿಂನಲ್ಲಿ ಯಿಲ್ಲಿ
ಕವಸಿಳಿ ಅಕ್ಕಾಗಿನಿಂದ ಸಾಳಿಸಿಳ್ಳಿನಲಾಗಿ ಸಂಸಿಯಲಿಂನೆಚಿಲಲ್
ಸೈಸಿರುಂದಾಗ ಶವ್ಯಳಾಗಿಸಿಲವ ಕಳ್ಳ ಚ್ಚಾದಕ್ಕಂನ್ನಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪಿ ಲಾಲ್ಲಾನಿಶಿಕಾಂತಲು ಸ್ಥಿ
ಗಿಚಿಯು ಹೊಶಕ್ಕೆಯಿಂಗಳಿದ ಕಳ್ಳ ಕ್ಕಾಚಿಳಿಲ್ಲಾ ಲಾವಾದಾಚಿಲ್ಲಿ ಗಿನಾದವಿಂಶಲ್ಲಿ ಕ್ಕಿಚಿನಲಿಯ
ಸ್ಥಿಚಿಂವನಾ ಅಲ್ಲಿಸಿಕಾಳಿಲ್ಲಿ ಕಾಯಂನಲ್ಲಿ ಅಸ್ಥಿಚಿಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚುಳಾಂಶಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಳಿಲ್ಲಿ
ದಾಸು ಶಿಕ್ಷಿಳ್ಳಾನಿಯಿಳ್ಳಿಕಚ್ಚಿದಿಂದಾ ಚಿಕ್ಕಿಸಿಲಿಂಚಿಚ್ಚಿಕ್ಷಿಪ್ತಿಕನಬಳ್ಳಿಗಿ ಎಂಬಳಾಲಾ
ಅದಳ್ಳಿಶಿಕಾಂಶಲ್ಲಿ ಕಿಚನಲನ್ನಂಡಾ ಭವಕಾಚ್ಚಾ ಳಾಗಿಚಿಂದು ಶಿಕ್ಷಿಳ್ಳಾಗಿ
ಸಿಂಶಲ್ಲಿ ಲೂಳ್ಳ ಸಿಲ್ಲಿಕಾಳಿಲ್ಲಿ ಲಾಯಿಂಶಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚುಳಾಂಶಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಳಿಲ್ಲಿ
ದಿಂಯಂನಳ್ಳಿಕ್ಕಿಳಿಂದಾ ದ್ವೈಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಕಿಳ್ಳಿಂಶಿಕಾಂತ ಲಾಲ್ಲಿ

ಸಿಂಶಲ್ಲಿಳ್ಳಾಗಿ ಳ್ಳಿಕ್ಕಿಳ್ಳಿಕ್ಕಿದಾಂದಿದ ಶಿಚಲಾಲ್ಲಿ ಯ್ಯೋಸಿ ಂಯಲು ಲೂ ಸಾಂಶಿಲಲುಂ ನಾಳ್ಳ ಶಿಗಲು
ಕಾಂಶಲುಪ್ಪಾಗಳಾಲಿಲಪದಳ್ಳಿಕಾಗಾಳಾಲಂಸಲಾಲುಚಲ್ಲಿಗಿಳ್ಳಿಂದಾ ನಿಶಿಶಿಶಿಕಾಸಿಚಾಲಿಲ್ಲಿಕ್ಷ
ಲ್ಲಿ ಸಿಳ್ಳಿ ಪಿಲಂಚಿ ಶಿಶ್ಚಿಲುಯಿಲ್ಲಿಪಿಲ್ಲಿಪಿಲ್ಲಿನಿಚಾಗಾಳಿಳ್ಳಿಸ್ಥಿಲ್ಲಿಕಾಶಿಲ್ಲಿ ಸಂಚಿಪ್ರಾಚಿಕ
ಶದಿಲು ಶಿಶಿಲುಲ್ಲಿಲಂಶಿಕಾಚಿಚ್ಚಿಸ್ಥಿಚಿಲ್ಲಿಪ್ರಂಕ್ಕಿಲುಪ್ರಾಚಿಂದಾಚಿಕಾಗಾಚಿಶಿಕ್ಷಿಚಿಂಶಿಂ
ಳುಳಿಗಾಶಿಲುಯಿಳ್ಳಿಚಿಶಿ ಲಿಪ್ಪಿಳಿಗಳ್ಳಿಲ್ಲಿ ಪಿಂಶಿಚಾಗಾಸಿಳ್ಳಿಂಸಲು ಸಿಶಿಳಿ ಯುಳಿಕಾಸಿಕಾಲಿಲುಚಿಕಾಂ
ಅ ಕಿಚುಳಿಕ ಳ್ಳಿಂಸಿಳಿಲುಳಿಸಿಚಿಕಾಚ ಪಿಂಶಿಳಿಪ್ರಿಚಾಸಿಳ್ಳಿ ಲಿಚಿಸಿಳಿಪಿಶಿಳಿಳಿಳ

ಯಾವಾಲಹಾರಿಕ್ಷಾಲ್ಲಿ ಹಾಗಾದಿಂದಾ ತಾನ್ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂಗಾಲಿ ಬಿಂಡ ದಾಗಾದಿಕೆಳ್ಳಂದಲ್ಲಿ ತಂದು ದಿನ್ನಾಗಿದ್ದ
ಎಂತಾಲ್ಲಿಕಳ್ಳನ್ನೆ ಎಂಬಾಲ್ಲಿಂದಾ ಅವಳುಗಳ್ಳುಂದಿಂಗ ಆಕ್ಕಿಕರಲ್ಲಿಂಬಗ ಕಂಡ್ಲೆ ಚಿಕ್ಕಿಲ್ಲಿಗಾಗಿ ಬಿ
ಕ್ಕೆಲ್ಲಾಗ ತಂದಳ್ಳಿಚ್ಚಿ ಹಾಗಿಂಗಳ್ಳಿದ ಪ್ಪಗಾಂಡಿಲು ಪಡಲಾಗಿ ಬಿಂಡ ಕಾಳ್ಳಿಂಬ ಬಲ ಕಾಳ್ಳಿಚ್ಚಿಕ್ಕೆ
ಗಂಡಗಳ್ಳಿ ಎಂಬಾಲ್ಲಿಂಬಗಾಲಿಂಬಗಾಲಿಂಬಗಾ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಮಾಗಣೆಯ ಮಾಗಣೆಯ ಗೌಡಿಕೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ

ಹೃದಯದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಂದಿಸುವಂತಾಗಲಿ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ
ಅವನಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಬಯಸಿದೆ. ಎಂಥಲ್ಲಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನು
ಕಾಲ ಹೊಸ್ತಿಲಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ
ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ
ಹೃದಯದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಂದಿಸುವಂತಾಗಲಿ

ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಗಳು ಸೀತಾ ಮತ್ತು ಅಳಿಯ ರಾಮಯ್ಯ ಅವರು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಸೀತಾ ಮತ್ತು ರಾಮಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಊಟ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು

ಅಂತಾಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ

ಬಿಳಿಯ ಪೈಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅಮಾ ಲ್ಗಮಿಸಿದ ಬಿಳಿಯಾಂಬರವನ್ನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸಲಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಕಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹೊಲಿಯಲಾಯಿತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ರಂಧ್ರವನ್ನು ಬಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ರಂಧ್ರದ ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಉಂಗುರವನ್ನು ಹೊಲಿಯಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ಉಂಗುರಕ್ಕೆ ಮೂರು ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಪಳಿಗಳನ್ನು ಸಮಾನ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸರಪಳಿಗಳ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಉಂಗುರಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ಉಂಗುರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದ್ದವಾದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು. ಹಗ್ಗದ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಒಂದು ಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟೆಯ ಚೀಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು. ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟಲಿನಷ್ಟು ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು. ಚೀಲದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ರಂಧ್ರವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ಬತ್ತಿಯ ಒಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಬತ್ತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿಸಿದಾಗ ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯು ಬಿಸಿಯಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯು ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಹಾರಾಡಿತು. ಆಮೇಲೆ ಅದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯು ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಬತ್ತಿಯು ಉರಿಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಬತ್ತಿಯು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಬಿಸಿಯಾದ ಗಾಳಿಯು ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬತ್ತಿಯು ಆರಿಹೋದಾಗ ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮತ್ತೆ ಹಾರಿಸಲಾಯಿತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸುವುದು ಒಂದು ಮೋಜಿನ ಆಟವಾಗಿತ್ತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಬಿಸಿಯಾದ ಗಾಳಿಯು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಾರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ನೆನಪು ಉಳಿಯಿತು.

ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತ

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದ ಅಂಗಡಿಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸಾಮಾನುಗಳ ಬೆಲೆ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಾಗ ಸಿಗುವ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಗಳೇ ಇಲ್ಲ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಇಲ್ಲದೆ ಜನರು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಕೆರೆಯನ್ನು ಹೂಳೆತ್ತಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಕೂಡ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಹೊತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ಶ್ರಮದಾನದ ನಂತರ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ನಿಲ್ಲುವಂತಾಯಿತು. ಆ ವರ್ಷ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ನೀರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಬಲದಿಂದ ಊರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು.

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಇಲ್ಲದೆ ಜನರು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಕೆರೆಯನ್ನು ಹೂಳೆತ್ತಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು. ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಕೂಡ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಹೊತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ಶ್ರಮದಾನದ ನಂತರ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ನಿಲ್ಲುವಂತಾಯಿತು. ಆ ವರ್ಷ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ನೀರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಬಲದಿಂದ ಊರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡಾಡಿ ಕೊಂಡಾಡಿ ಕೊಂಡಾಡಿ

ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ
ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਕੰਮ
ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਸਕੀਏ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕੀਏ
ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕਈ ਵਾਰ ਦੂਜੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਵੀ ਲੈਣੀ ਪੈਂਦੀ
ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਚੰਗੇ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾ ਕੇ ਰੱਖਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ
ਤਾਂ ਜੋ ਲੋੜ ਪੈਣ ਤੇ ਉਹ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਣ

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹਰ ਸਾਲ ਵਿਗਿਆਨ ਮੇਲਾ ਲਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ
ਇਸ ਵਾਰ ਮੇਲੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਸੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਅਤੇ ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰੇ
ਦੋਸਤਾਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਮਾਡਲ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ
ਜੋ ਵਰਤੇ ਹੋਏ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਕਰ ਕੇ ਦੁਬਾਰਾ ਵਰਤਣ ਯੋਗ ਬਣਾ ਸਕੇ
ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਕਈ ਦਿਨ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਅਤੇ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ
ਇਕੱਠੀ ਕਰਨੀ ਪਈ

ਸਾਡੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੀ ਬੋਤਲ ਵਿੱਚ ਰੇਤ ਕੋਲਾ
ਅਤੇ ਕੰਕਰ ਭਰ ਕੇ ਇੱਕ ਸਧਾਰਨ ਫਿਲਟਰ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ
ਗੰਦਾ ਪਾਣੀ ਪਾਉਣ ਤੇ ਹੇਠਾਂ ਸਾਫ਼ ਪਾਣੀ ਇਕੱਠਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਅਸੀਂ
ਇਸ ਮਾਡਲ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਮਿਹਨਤ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਕਈ ਵਾਰ
ਇਸ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਤੋੜਿਆ ਤਾਂ ਜੋ ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵਧੀਆ ਬਣਾ ਸਕੀਏ
ਮੇਲੇ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਸਾਡੇ ਮਾਡਲ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੋਕ ਆਏ
ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਪਿਆ ਕਈ ਲੋਕਾਂ ਨੇ
ਸਾਡੀ ਤਾਰੀਫ਼ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਕੁਝ ਨੇ ਸੁਝਾਅ ਵੀ ਦਿੱਤੇ ਜੱਜਾਂ ਨੇ ਵੀ
ਸਾਡੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਕੁਝ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਸੀਂ
ਜਵਾਬ ਦਿੱਤੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਅਤੇ ਇਨਾਮ ਮਿਲਿਆ
ਜਿਸ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਅਸੀਂ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋਏ ਇਸ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਬਹੁਤ
ਕੁਝ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਿਆ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ
ਨੂੰ ਹੋਰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਦੇਖਣ ਲੱਗ ਪਏ ਹਾਂ ਅਤੇ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਹੋਰ ਨਵੇਂ
ਪ੍ਰੋਜੈਕਟਾਂ ਬਾਰੇ ਸੋਚ ਰਹੇ ਹਾਂ

ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಸದರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವರ ಮೈಕ್ ಅನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಆರೋಪವನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಆರೋಪವನ್ನು ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಲ್ಲಗಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸತ್ತಿನ ಕಲಾಪಗಳ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೇ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ

✓

INDIA
ONE RUPEE
INDIA
ONE RUPEE

(ترجمہ ختم)

SEAL OF THE SUB-REGISTRAR OF SIRCILLA

ಕ್ರಿ.ಶ. 1892

ಸಂಖ್ಯೆ: ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ/ಸಿಬ್ಬಂದಿ/ಆಡಳಿತ/ಪತ್ರ-೧೯೨೬/೨೦೨೧

ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಕೇಂದ್ರ ಕಚೇರಿ, ಜ್ಞಾನಭಾರತಿ ಆವರಣ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೫೬

ದಿನಾಂಕ: ೦೨.೦೬.೨೦೨೧

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗೀಯ ನಿಯಂತ್ರಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು,
ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು,
ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಲಸಿಕೆ ನೀಡಿಕೆ ಕುರಿತು.

ಉಲ್ಲೇಖ: ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಆಇ ೨೦೨ ಎಂಇಡಿ ೨೦೨೧, ದಿನಾಂಕ: ೨೭.೦೫.೨೦೨೧

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಆದ್ಯತೆ ಮೇರೆಗೆ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರವು ಆದೇಶಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ನೀಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಕೆಳಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

೧. ಲಸಿಕೆ ನೀಡಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲಸಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

೨. ಲಸಿಕೆ ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲಸಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

೩. ಲಸಿಕೆ ಪಡೆಯಲು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲಸಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.

ಸಹಿ/-
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಕೆಎಸ್‌ಆರ್‌ಟಿಸಿ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 1813

ಪ್ರಿಯ

ನಿನ್ನ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿನ್ನ ಪತ್ರವಾಹಕನಿಗೆ ನಿನ್ನ
ಪತ್ರವಾಹಕನ ಮೂಲಕ ನಿನಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

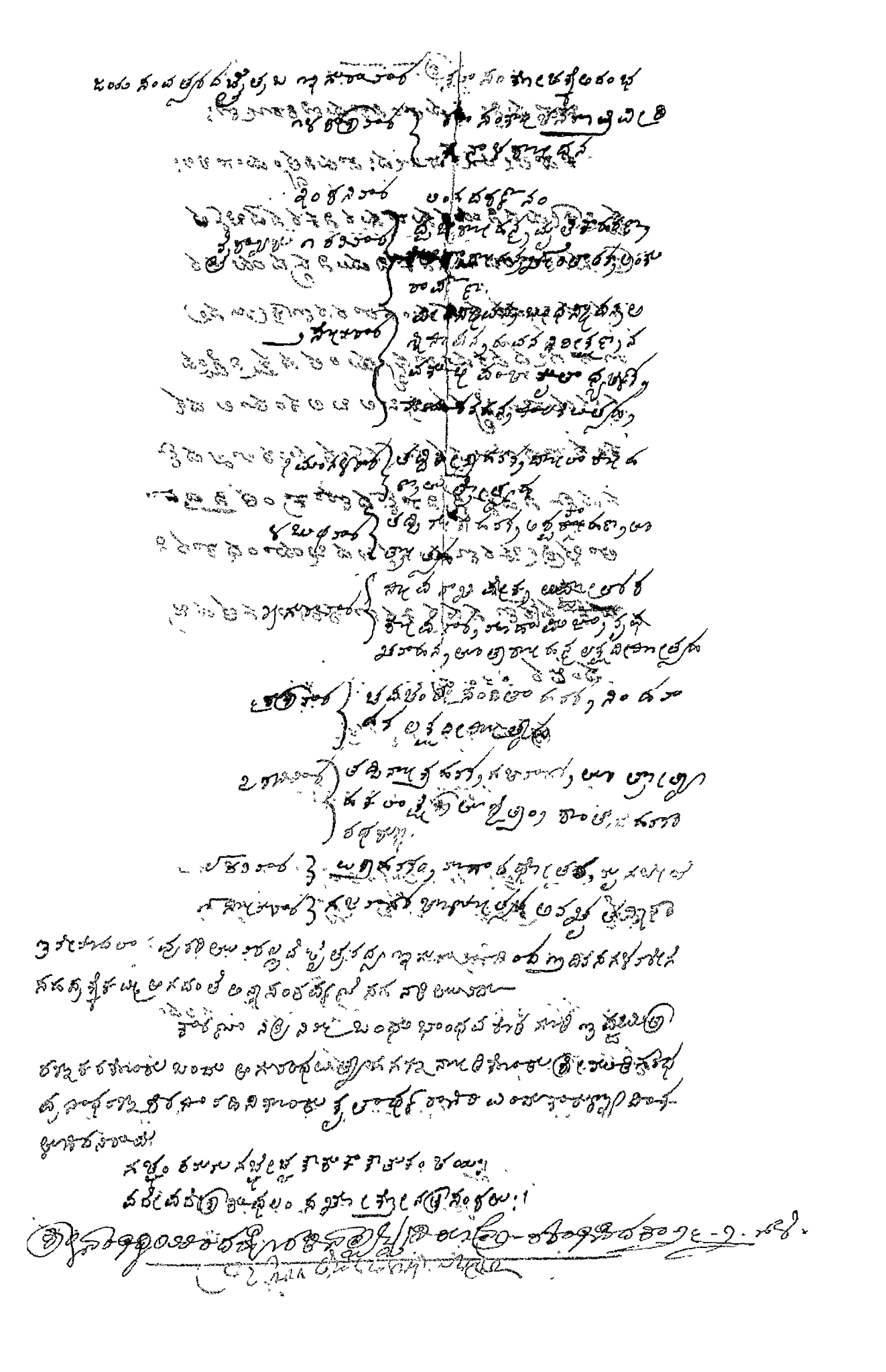
ಇತಿ ನಿನ್ನ

ಹೆಸರು

[illegible]

ಶ್ರೀ ೧೪೫೫

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ್ದು ಸರಿಯೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅಪಾಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮಾತಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಯೊಂದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಅದರ ಕರ್ತೃವಿನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಕೃತಿಯೊಂದು ಓದುಗನಿಗೆ ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಅದರ ಅರ್ಥ. ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಕರ್ತೃವಿನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅಪಾಯವೆಂದರೆ



[illegible]

[illegible]

ਸਾਰੇ ਪਿੰਡ ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਜ਼ਮੀਨ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂ ਪੰਚਾਇਤ ਵੱਲੋਂ ਇੱਕ ਸਮੁਦਾਇਕ ਭਵਨ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਭਵਨ ਵਿੱਚ ਵਿਆਹ-ਸ਼ਾਦੀਆਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ ਸਮਾਗਮਾਂ ਲਈ ਹਾਲ ਅਤੇ ਰਸੋਈ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਰਾਸ਼ੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਹਰ ਪਰਿਵਾਰ ਤੋਂ ਇੱਕ ਵਾਰ ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਯੋਗਦਾਨ ਮੰਗਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਇਸ ਕੰਮ ਲਈ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦਾ ਸਹਿਯੋਗ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਪਰਿਵਾਰ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਰਕਮ ਨਹੀਂ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਹੜੇ ਪਰਿਵਾਰ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵੱਧ ਰਕਮ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁਣ, ਉਹ ਵੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਕੱਠੀ ਕੀਤੀ ਰਕਮ ਦਾ ਪੂਰਾ ਹਿਸਾਬ ਪੰਚਾਇਤ ਦੇ ਰਜਿਸਟਰ ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਹਰ ਤਿੰਨ ਮਹੀਨੇ ਬਾਅਦ ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਭਵਨ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਠੇਕੇ ਤੇ ਦੇਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਪਿੰਡ ਦੇ ਹੀ ਮਿਸਤਰੀਆਂ ਅਤੇ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਤੋਂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਤਾਂ ਜੋ ਪੈਸਾ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਹੀ ਰਹੇ। ਕੰਮ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤ ਨੇ ਤਿੰਨ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਕਮੇਟੀ ਬਣਾਈ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਜਾਂ ਸੁਝਾਅ ਲਈ ਕਮੇਟੀ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਸਰਪੰਚ ਪਿੰਡ ਦੀ ਪੰਚਾਇਤ

ਮੋਹਰ

ਮਿਤੀ: ੨੩/੦੫/੨੦੨੩

ಸಾಗರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಾಗರ ಹೋಬಳಿಯ ಕಸಬಾ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ವೆ ನಂ. 23 ಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸುಮಾರು 1895 ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಪೋಡಿ ನಕ್ಷೆಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದೆ.

ಈ ಪೋಡಿ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವೆ ನಂ. 23 ಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಸುಮಾರು ೩೦೦ ಎಕರೆಗಳಷ್ಟು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೫೦ ಎಕರೆಗಳಷ್ಟು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಗರ ಪಟ್ಟಣದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ ಪಟ್ಟಣದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆರೆ, ಕಟ್ಟೆ, ಗೋಮಾಳ, ಸ್ಮಶಾನ, ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಭೂಮಿಯು ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ಪೋಡಿ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ವೆ ನಂ. 23 ಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಸುಮಾರು ೩೦೦ ಎಕರೆಗಳಷ್ಟು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೫೦ ಎಕರೆಗಳಷ್ಟು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಾಗರ ಪಟ್ಟಣದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗರ ಪಟ್ಟಣದ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೆರೆ, ಕಟ್ಟೆ, ಗೋಮಾಳ, ಸ್ಮಶಾನ, ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಭೂಮಿಯು ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.
ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.
ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.
ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.
ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.
ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.
ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಅವರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸಂಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ವಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಜ್ವರ, ಕೆಮ್ಮು, ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ ಮತ್ತು ಆಯಾಸ. ಈ ರೋಗವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೌಮ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಬಹುದು. ಈ ರೋಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಆಇ ೨೦೨೧ ಸಿಆರ್‌ಪಿ ೨೦೨೧

ಸಿವಿಲ್ ಅಪೀಲು ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೧ರ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಆದೇಶ ದಿನಾಂಕ ೨೦೨೧ರ ಮೇ ೧೦ರಂದು ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶ

ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಆದೇಶದಂತೆ ಮಾರ್ಚ್ ೨೩, ೨೦೨೦ರಿಂದ ಕೋರ್ಟಿನ ಕಲಾಪಗಳನ್ನು ವರ್ಚುವಲ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಆದೇಶದಂತೆ ಹೈ

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದು ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಸಹಿ

ಸಂಬಳದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಕೆಲವು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಅವುಗಳನ್ನು ಸಹ

ళ్ళుయిగ్గ బన్నాళు ఆ సందాన్నే మూతి కాండ్రుక్కు పిచ్చాకడ మాడడి యిగబడి
తులసిపూదగళ్ళ మింది నిందా మేంబళ్ళు చప్పరచల్లి యిట్టిరే బకుండు బిడిచ్చి
కాళయాపకాండు బిడిచ్చి కాళయేగ్యవిచాళ విల్లదే అపరుకండుక్కడవ్వే
నడసుపడబళ్ళి మీచు లక్ష్మోడుక్కాకే మింనాళ్ళనే అంగ్రీకే మింకకాగ్గిల్లే వ్వ
దు బరువ ప్రజేవళకాయ్యగళ్ళు బడుళికాని లాభవిల్లంది ప్రజేవళిగూ
జనరిగు వచ్చక్కవ్వకే కాగ్గికాని అదే బిద్దుపకాగ్గిదచ్చకే యిందుహాగాం
బరిశిదల్లి చిక్కక్కే బేర్యవాగువదు పకాగ్గిదశంమంత్రా ముఖ్య అధికారి
గళు బాకి యుల్లి బిడికి యుమేల్లు అధికారనడిసుక్కి చ్చాయిదేవచ్చినదవి
ల్లియక్కే పకాగ్గి అధికారస్థరు కైదాకే మేమగ్గాగిక్కే లెక్క కల్లేకంబా బాదనదా
మూగ్యర్బిగే నడుశే బరువకాగ్గా యిల్లగ్గా యిర్ద్దిదరూ సేనా పడి యిరుప
దు న్యాయవేంత్రాగలల్లి అంగ్రీకే మింకపేంక్రాగలల్లి నెన్నవే నుణిల్లియం పలల్లా
భవద్దివంసు పాలవ మాడిదక్కే కే బు న్యాయాజసేశియంత్రా కెళియుక్కే
కాగ్గియానంమ అరిశేయగాను బిచ్చక్కే చరిశోడు కూడ్లే స్వారిచిక్కే శే
బంబాగల్లి శుభదేవాయుక మొక్కేసర మింబాగల్లి అశక్తశజవిధిజియిం
బా మేంబళ్ళకడిసేసంగలత్రా వే యిసేవిలాగ్గాకు యిదుపశిసివేయి
సే వచ్చాదవ అవశజావళకాగవచిక్కళుంను విశేష్యే పుశేశ్యయిదేవచ్చా
నుల్లబండు యిట్టిరే మృచ్చ జిందిసి జ్ఞానజ్యోముంకాసి బిడిచ్చకాగ
కాగ్గిసేయగదావాగాతి అశక్తశజవిధిజియాబాసి అల్లయిందా మింసిమ
న్నాసేయాసి బేవసిసి జనరిసే వేదా నచ్చక్కే చ్చకాగచల్లే మాడిశిమాచయాల్లా
మ్మేనిసి నేరుగాంకిక్కిల్లే శ్రీ బేవళకల్లే కూడా యోన్యబిడికి ప్రకాశవడిందల
చల్లే మాడెశికాగచజే కాసి చ్చాబ్రిశిసికొళ్ళుక్కే యిబళ్ళిదుకాబేళ్ళు
విచారసమయ శిక్షుబే కాగ్గిరుక్కే దే చేవచ్చి

MAP
OF
KARNATAKA
ಕರ್ನಾಟಕದ
ನಕಾಶೆಯ

VII

ವೈತಂತ್ರಿಕ ಕಾಲ

ಪದ್ಯಗಳು : ೧೦೧

ಪುಟಗಳು : ೨೩೦

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅವನ

ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷವು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಯನ್ನು
ನೀಡುವುದಾಗಿ ಆಮಿಷವೊಡ್ಡಿದ್ದಾರೆಂಬ ಆರೋಪವನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷವು ಮಾಡಿದೆ.

ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟನೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷವು ಆಗ್ರಹಿಸಿದೆ.

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾ ನಾವು ನಿನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಬಂದವರಲ್ಲ ನಾವು ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮದುವೆಯಾದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯುವವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಹೂಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿದವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳಿ ಬದುಕುವವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿ ಸಾಯುವವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಯುವವರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳ

ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ ಜಾತಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ.

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕೆಲವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು.

೧. ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ

2 Rs

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅವರ ಕಲಿಕೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಇಡಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕೈಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಇಡಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಇಡಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಕೀಲಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶುಭಾಶಯ ಕೋರಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆ ನೀಡಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಣ ನೀಡಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಲ ನೀಡಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಸಂಖ್ಯೆ: 14

ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ

ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಅವರಿಗೆ

ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಅವರ ಕಚೇರಿ

ಬೆಂಗಳೂರು

ವಿಷಯ: ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 1959 ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು 1960 ರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು.

ಮಹಾಶಯರೇ,

ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 1959 ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು 1960 ರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಮನವಿಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಈ ಕಾಯ್ದೆಯ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ಯಾವುದೇ ಸಹಕಾರ ಸಂಘವು ತನ್ನ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮಾರ್ಚ್ 31 ರೊಳಗೆ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಬೇಕು. ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆಯ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಘದ ಸರ್ವಸದಸ್ಯರ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ, ಅನುಮೋದನೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಈ ಸಭೆಯು ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆ ಮುಗಿದ ಆರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ನಡೆಯಬೇಕು.

ಸಂಘದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕನಿಷ್ಠ 7 ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ 15 ಆಗಿರಬೇಕು. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅವಧಿ 5 ವರ್ಷಗಳು. ಅವಧಿ ಮುಗಿಯುವ ಮೊದಲು ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸಿ ಹೊಸ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು. ಚುನಾವಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಅವರು ನೇಮಿಸುವ ಚುನಾವಣಾಧಿಕಾರಿಗೆ ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 18 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿರಬೇಕು. ಸಂಘದ ಉಪವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಷೇರು ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿರಬೇಕು. ಸದಸ್ಯತ್ವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಸಂಘದ ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ರಮ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್ ಅವರು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಿ, ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದು. ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಯ ಅವಧಿ ಗರಿಷ್ಠ 6 ತಿಂಗಳು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸಿ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.

ಸಂಘದ ಲಾಭಾಂಶವನ್ನು ಷೇರುದಾರರಿಗೆ ಹಂಚುವ ಮೊದಲು ಶೇಕಡಾ 25 ರಷ್ಟನ್ನು ಮೀಸಲು ನಿಧಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಬೇಕು. ಶೇಕಡಾ 10 ರಷ್ಟನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣ ನಿಧಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಬೇಕು. ಉಳಿದ ಲಾಭಾಂಶವನ್ನು ಉಪವಿಧಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಂಚಬಹುದು.

ಸಂಘವು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಾಯ್ದೆ 1959 ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು 1960 ರ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾದಲ್ಲಿ ಸಂಘಕ್ಕೆ ದಂಡ ವಿಧಿಸಲಾಗುವುದು. ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾದಲ್ಲಿ ಸಂಘದ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.

ಈ ಸುತ್ತೋಲೆಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,

ಸಹಕಾರ ಇಲಾಖೆ

संस्कृत भाषा कठिन है
इसलिए नहीं

శ్రీమద్భుజబాహుబల్లభ నిజస్థానాదరాజమాన్య
రాజత్రైలోక్యమల్లోమండలసమ్రాట్ శ్రీవేంకటపతి
మహారాజేశ్వరులచ్ఛాసనమ్మున్ బ్రతిపాలింపుచున్

ఇట్లు వినిపి

శ్రీమత్ కాకతీయ మహారాజాధిరాజ పరమేశ్వర పరమభట్టారక ప్రతాపరుద్రదేవ మహారాజ్యాభివృద్ధిగా చతుస్సముద్రాధిపత్యంబుగా సకలవిద్వజ్జనాశ్రయంబుగా సకలవిద్యాధురంధరంబుగా సకలధర్మప్రవర్తకంబుగా సకలశాస్త్రవిచక్షణ

ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಿ

Amen

17/5/902

2662

25/6/02

145

صفحہ ۱۰۴

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಪತ್ರ

ಶ್ರೀ ಅಳಿಯಲಿಂಗ ಗೌಡ ಪಟೇಲರು ಅವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ

ಶ್ರೀ ಅಳಿಯಲಿಂಗ ಗೌಡ ಪಟೇಲರು ಅವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈ ಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೃದಯ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಕಠಿಣವಾಗಿತ್ತು.

ಅವನ ಮಗಳು ಸುಂದರಿ ಅಪ್ಪನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು: "ಅಪ್ಪಾ, ಅವರು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಅತಿಥಿಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ತಪ್ಪೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ." ಆದರೆ ಅವಳ ಮಾತಿಗೂ ಅವನು ಕಿವಿಗೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಕೊನೆಗೆ ಅವನು ಹೇಳಿದ: "ನಾನು ಒಂದು ಷರತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕು. ಉಳಿದವರು ಹೋಗಿ ಹಣ ತಂದು ಕೊಡಬೇಕು." ಆಗ ಸೋಮಯ್ಯ ಹೇಳಿದ: "ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ."

ಸೋಮಯ್ಯನ ಮಾತಿಗೆ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸೋಮಯ್ಯ ಹಠ ಹಿಡಿದ. ಕೊನೆಗೆ ಅವರು ಹೊರಟರು. ಸೋಮಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ: "ಹತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಣ ತಂದು ಕೊಡಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ."

ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೊರಟ ಮೇಲೆ ಸೋಮಯ್ಯ ಸುಂದರಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿದ: "ಮಗಳೇ, ನಾನು ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ನೀನು ಅಳಬಾರದು. ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅವರು ಹಣ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರೆ ನೀನು ಅವರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು."

ಸುಂದರಿ ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು: "ಅಪ್ಪಾ, ನೀವು ಸತ್ತರೆ ನಾನು ಬದುಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಪ್ರಾಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ." ಆದರೆ ಸೋಮಯ್ಯ ಅವಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ.

ಹತ್ತು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು. ಸ್ನೇಹಿತರು ಹಣ ತರಲಿಲ್ಲ. ಸೋಮಯ್ಯನ ಪ್ರಾಣ ಹೋಯಿತು. ಸುಂದರಿ ಅಪ್ಪನ ಶವದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು ಅತ್ತಳು. ಆಮೇಲೆ ಅವಳೂ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟಳು.

ಸ್ನೇಹಿತರು ಹಣ ತಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವರು ಬಹಳ ದುಃಖಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ನೀತಿ ಏನೆಂದರೆ, ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣ ಕೊಡುವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದರೂ, ಸ್ನೇಹಿತರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾತು ತಪ್ಪುವುದು ಮಹಾ ಪಾಪ.

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಆಗಿ ಜನರು ಸುಖವಾಗಿ ಇರಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಸಂಜೆ ಸುಮಾರು ೫ ಗಂಟೆಗೆ ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦ ಮನೆಗಳಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಬಹಳ ಬಡವರು. ಅವರಿಗೆ ಕೃಷಿಯೇ ಜೀವನಾಧಾರ. ಅವರು ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾರಿ ಹಣ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಉಪ್ಪು, ಬಟ್ಟೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅವರು ಹತ್ತಿರದ ಪೇಟೆಯಿಂದ ತರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಹಳ ಮುಗ್ಧರು. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಜ್ಞಾನ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹಳ ಇದೆ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯಿಲ್ಲ. ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಹತ್ತಿರದ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಲು ಸುಮಾರು ೧೦ ಮೈಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿದೆವು. ಅವರು ಶಾಲೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು

ಕ್ಷಮಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಅಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿರಿ ಇಲ್ಲವೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ
ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿರಿ ಇಲ್ಲವೆ ಯಾರಾದರೂ ಕೊಡುವವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿರಿ
ಇಲ್ಲವೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿರಿ ಇಲ್ಲವೆ ಯಾರಾದರೂ
ಕೊಡುವವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿರಿ ಇಲ್ಲವೆ ಅಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿರಿ
ಇದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗದ ಕೆಲಸ.

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಾಗಿರುವ

ಕೆ ಬಿ ಎಲ್ಲಾಪುರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಎಲ್ಲಾಪುರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಿತಿ ಎಲ್ಲಾಪುರ

(ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಮಃ)

ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಯೇ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಹರಿಃ ಓಂ

(3) [illegible]

(2) [illegible]

[illegible]

[illegible]

(1) [illegible]

[illegible]

2 Rs.

ಸ್ಥಳ:

ಸಾಕ್ಷಿಗಳು:

ಸಹಿ

ಸಹಿ

ಸಹಿ

ಸಿಆರ್‌ಪಿಸಿ ಕಲಂ 125 ರಡಿ ಜೀವನಾಂಶ ಕೊಡಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಅರ್ಜಿದಾರರು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅರ್ಜಿದಾರರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಕ್ಷಿ ನಂ. 1 ಅರ್ಜಿದಾರರು

ಸಾಕ್ಷಿ ನಂ. 2 ಅರ್ಜಿದಾರರ ತಂದೆ

ಅರ್ಜಿದಾರರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಾಖಲೆ ನಂ. 1 ಮದುವೆ ಫೋಟೋ

ದಾಖಲೆ ನಂ. 2 ಅರ್ಜಿದಾರರ ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್ ಪ್ರತಿ

ಅರ್ಜಿದಾರರ ಪರ ವಕೀಲರು ಹಾಜರಿದ್ದಾರೆ.

ಎದುರುದಾರರು ಹಾಜರಿಲ್ಲ.

ಎದುರುದಾರರಿಗೆ ಸಮನ್ಸ್ ಜಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅರ್ಜಿದಾರರ ಪರ ವಕೀಲರು ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಕೋರಿರುವಂತೆ ಜೀವನಾಂಶ ಕೊಡಿಸಲು ಆದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದರು.

ಅರ್ಜಿದಾರರ ಪರ ವಕೀಲರ ವಾದವನ್ನು ಆಲಿಸಿದೆ.

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ — ಪತ್ರ — ಸಂಪಾದಕೀಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ

ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಪತ್ರ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಊರಿನ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಉಲ್ಬಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಾರಿಯಂತೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾಗಿದ್ದು, ಹಲವು ಕುಟುಂಬಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಖಾಲಿ ಕೊಡಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಟ್ಟಲೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ.

ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂತರ್ಜಲ ಮಟ್ಟ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಕುಸಿದಿರುವುದು. ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳನ್ನು ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅತಿಯಾಗಿ ಕೊರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳು ಬತ್ತಿಹೋಗಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಜೊತೆಗೆ, ಕೆರೆಗಳ ಒತ್ತುವರಿ ಮತ್ತು ಮಳೆನೀರು ಇಂಗಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆಯೂ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ.

ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಪುರಸಭೆಯು ಟ್ಯಾಂಕರ್ ನೀರು ಪೂರೈಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆಯಾದರೂ, ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತಲುಪುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಟ್ಯಾಂಕರ್‌ಗಳು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಖಾಸಗಿ ಟ್ಯಾಂಕರ್‌ಗಳಿಂದ ನೀರು ಖರೀದಿಸುವುದು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಭಾರವಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಕ್ಷಣ ಗಮನಹರಿಸಿ ಕೆರೆಗಳ ಪುನಶ್ಚೇತನ, ಮಳೆನೀರು ಇಂಗಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಅಕ್ರಮ ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,
ಕಮಲಾಕ್ಷಿ ಗೌಡ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತರಕ್ಷಣಾ ವೇದಿಕೆ

ಫೈಲ್ ನಂ. 1705

ನೋಟಿಸು

ಮಳ್ಳಿ ಸ್ಟೇಷನ್ ತಾಲೂಕಿನ ಯಾವತ್ತೂ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವದೇನಂದರೆ:—

ರಿಕಾರ್ಡ್ ಆಫ್ ರ್ಯಾಟ್ಸ್ ಅಥವಾ ಹಕ್ಕಿನ ದಾಖ್ಲೆ ಇಡುವ ಕೆಲಸವು ಮುಂಬಯಿ ರಿಕಾರ್ಡ್ ಆಫ್ ರ್ಯಾಟ್ಸ ಅಕ್ಟ ನಂಬರ IV ಸನ ೧೯೦೫ನೇ ಪ್ರಕಾರ ಈ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ೧ನೇ ನವಂಬರದಿಂದ ಶುರುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಜವಿೂನಿಯ ಮಾಲಿಕರು, ಧಾರಣಮಾಡುವವರು, ಪತ್ತೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡವರು, ಜವಿೂನದಾರರು ಮತ್ತು ಒಕ್ಕಲುಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವವು ಜವಿೂನಿಯ ಮೇಲೆ ಇದ್ದಾವು ಅವುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯ ದಾಖ್ಲೆ ಆಯಾಯ ಊರಿನ ಕ್ಯಾನಭೋಗರ ಕಡಿಗೆ ಹಾಜರ ಪಡಿಸಿ ನೊಂದಣಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಿರುತ್ತದೆ.

ಸದರಿ ಮಾಹಿತಿಯ ದಾಖ್ಲೆಗಳು ೧೯೦೬ನೇ ಇಸ್ವಿ ಜನ್ವರಿ ಆಖ್ಯೆರದ ವಳಗೆ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಕಡಿಗೆ ಹಾಜರ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಮುದ್ದತ ಸಳಗೆ ದಾಖ್ಲೆಯು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದರೆ ನಮ್ಮ ಮುಜೀ ಪ್ರಕಾರ ೩೫ ರೂಪ್ಯಾ ವರೇಗಿನ ಫೀ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದಾರು.

ಮೇಲೆ ಬರೆದ ರಜಿಸ್ಟರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವನ ಹೆಸರಿನ ಅಗರ ಹಕ್ಕಿನ ನೊಂದ ಇರುವದಿಲ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ಲೆಂಡ ರೆವೆನ್ಯು ಕೋಡಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಕುಳಗಳ ಕಡಿಯಿಂದ ಅಾವಣಿ ರಕ್ಕಂ ವಸೂಲ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮುದ್ದತು ಕೊಡುವದರಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಸದರ ರಿಕಾರ್ಡ ಆಫ್ ರ್ಯಾಟ್ಸ ಅಕ್ಟಿನ ೧೦ನೇ ಕಲಂ ಯಾವಲ್ಲಿ ಲಾಗು ಮಾಡಿರುವದೋ ಅಲ್ಲಿ ಈ ರಜಿಸ್ಟರದ ಉತಾರು ಲಗತ ಇಲ್ಲದ ದಾವೆಗಳು (ವೈವಾಟಿ ದಾವೆ ಶಿವ್ಯಾ) ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾದಾವು.

ಈ ದಾಖ್ಲೆಯು ಜವಿೂನಿಯ ಸಂಬಂಧದ ವ್ಯಾಜ್ಯಗಳು ಕಡಿಮೆ ಆಗಬೇಕೆಂಬದರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಿವಿಲ್ ಕೋರ್ಟಿನಿಂದ ದಾವೆಗಳ ನಿಕಾಲೆ ಸುಲಭ ರೀತಿಯಿಂದ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಇಡೋದು ಸರಕಾರದವರ ಉದ್ದೇಶವಿರುತ್ತದೆ. ಆದು ಇಟ್ಟದರಿಂದ ವಿನಾಕಾರಣ ಜನರಿಗೆ ಕೋರ್ಟ ವೆನಹಣಿ ಬಗ್ಗೆ ಖರ್ಚಿಗೆ ಬೀಳುವ ಸಂಭವವು ಮೆರ್ಕು ಸುಳ್ಳು ಹಕ್ಕುಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವದು ಸಹ ಕಡಿಮೆ ಆದೀತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವದೇ ತರವ ಹಕ್ಕುಳ್ಳ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳು ಬರೋ ಬರ ರೀತಿಯಿಂದ ದಾಖಿಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದರ ಕಡಿಗೆ ನಜರ ಕೊಡಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ ಅದು ಕ್ರಮೇಣ ಹಕ್ಕಿನ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪುರಾವೆ ಆದೀರು.

ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ದಾಖ್ಲೆ ಬರದ ಆದನಂತರ ಹೊಸ ಹಕ್ಕುಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾದರೆ ಅವುಗಳ ನೊಂದ ಹಕ್ಕು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ೪ ತಿಂಗಳ ಒಳಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಸಹ ನಮ್ಮ ಮುಜೀ ಪ್ರಕಾರ ೩೫ ರೂಪ್ಯಾ ವರೇಗೆ ಫೀ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದಾರು.

ತಾರೀಕು ೧೦ ಜುಲೈ ೧೯೦೫.

G. D. PANSE.

Collector of Kanara.

ಶಿರಸಿ ಸಬ್‌ಡಿವಿಜನ್ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಹುಕುಂ:— ಈ ನೋಟಿಸು ನಿಮ್ಮ ಕಡಿಗೆ ತಲ್ಪಿದ ಕೂಡಲೆ ಮಮಕಿನಿಂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಫಾಯಿಕ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಹಿರಂಗ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಯಾವ ತಾರಿಕಿಗೆ ಫಾಯಿಕ ಮಾಡಿತೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಿಪೋರ್ಟು ಮಾಡಬೇಕು.

ತಾರೀಕು 24-7 ೧೯೦೫.

Mamlatdar.

ನೋಟಿಸ ಮಮಕಿನಿಂ ಫಾಯಿಸಮಾಡಿ ಅಂಟಿಸಲ್ಯಾತು.

ತಾರೀಕು ೧೯೦೫.

ಸಾಕ್ಷೀಲು ಕ್ಯಾನಭೋಗ.

ಸಾಲಿನ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿನ ಮೊದಲಿನ ಪದಗಳ ಪ್ರಾಸಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಪದ್ಯ ರಚನೆಯ ಒಂದು ಕ್ರಮ. ಪ್ರಾಸಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ

ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬೇಗ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಎ. ಬಿ. ಸಿ.

ಶ್ರೀ.

ಶಿಕ್ಷಿನಿನಾಯಕ ಪ್ರಸನ್ನ ರಾಮನಾಥೇಶ್ವರ ಪ್ರಸನ್ನ

ಮುಂಡಸರ ಮಂಡನೋಯರಿ ಪದ್ಮಾದ್ಭಾಮಂಗಲಾ
ಯಸುಖಪಿಂಡಂ ಸಂಖ್ಯಂಡವಿಘ್ನತಿಮಿರಂ ಮೂತಾರಿ
ಡ ಇವಬಲೇಂದ್ರಗಜತುಂಡಃ ಶ್ರೀಮುಂಡಗೇಶರ ರಾ
ಮನಾಥೇಶ್ವರಸಹಿತ ಶ್ರೀಶಿಕ್ಷಿವಿನಾಯಕದೇವರು.

ನಮಗೆ

ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀಯಭಕ್ತರಾದ [illegible] ಸಹಿಬಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿಬರುವ ವಿಷಯ, ಎಂದರೆ ಕಳಸಗೆಯವರೂ ಸೂ ವೈಶ್ಯರು ಸೊಪ್ಪಲು ಪುಷ್ಪೋದ್ಯಾನಂಚು ಕಾಯುವಕಾರ್ಯ ಕ್ರಾಪ್ಯಥೇವಾಗಿ, ಇನೇಬರುವ ೧೨೯೯ ಸಂವತ್ಸರದಚಕ್ರಪುಷ್ಯಮಿ ಆದಿ ವಾರದಿವಸ ಪಾಂಡಿಪುರಂನರ ಭೇರುಂಡಾ, ವ್ಯತ್ತಿ ಕಾಹುವಾ, ಯುಗಕಾಲಾಪ್ರವೇಶ ಅಕಪಂಚಾಮೃತ, ವಾಸ್ತುಪೂಜೆಯೊಂಮು, ಕಾಶೇಳಯುಳ್ಳಿಂದು

ಪಾರಪಿಪಸ ನಿತ್ಯಬಲಿ ಗಣಪೋಜಾರ್ಚನಾಯೋಗಣ ಸರ್ವಶ್ರೀ ಭೋಜನ ಮೇಳಾನ ಮಲಂಗೋಪ್ಪದ ಜಾತಾಬಲಿ ಸುಪ್ಪಯಂತ್ರೋತ್ಸವ ಇನೇಗಳು ೫ ಕ್ಕು ಪಾವರಿಪಸರ್ಥಾಪೋಷಣಾ ಕಾತ್ರೀ ನೃತ್ಯವಾತಿ ಶ್ರೀಮಸ್ ಮಜಾಧ್ಯಂದನರಥೊತ್ಸವಲು, ಇನೇಲಿಯು ೫ ನಿ ವಾವದಿವಸಗಳಲು ಪೋತ್ಸವ ಯಾತ್ರಾಗೊಂಮು ಪೆಲಾಭ್ಯಂಗಾದಿ ಅಕಾಲ್ಪಕ ಮಂಗಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾನಮುಂಕಾಜ ಮಸಿಗೊ ಸ್ಥಳ ಗಳ್ಳಂಗೆಕಾಂವುತಮ್ಮಸಮಕ್ಷ ಮಿತ್ರೆಕಳತ್ರ ಜ್ಞಾವಲಂಧು ಬಾಂಧವರು ಸಜ ವಸಗೊಂಡುಬಂದು ಶ್ರೀಮಂ ಗಳೋತ್ಸವಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕ್ರಕಾರ್ಯರಾಗತಕ್ಕದ್ದು. ಈಗ ಗಂಥಪ್ರಕಾಶಗಳಂಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಿಕೆ ಕೊಡುವ ಪರಿಪಾಟಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಅನುಗವ್ಯಂತಿಸಕ್ಕಾಂತಿ ಕಾಹುತಾಂ ಕೊಂಡುಬಿಸ್ಸಂಪಡೆಬಪತ್ರಗಳಲಿ ಅಳವಡಿ

ಸಾಕ್ಷಿಸಂತಯಮ್ ॥

ವಿ. ನಂ. ಸ್ಕೂ. ಭ. ಕಳ್ಳಿ
ಮಿಡಿಲ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಸುಂಕಾಪುರ

ಪೊ. ಪದನೇಶ್ವರ ಮಂಕಾಪಾದೇನ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು
ಸಂಸ್ಥಾನಕಾರ್ಯಸ್ಥರು ಪದಮಶ್ವಾಲರು

Sirsi

Mamlatdar I Class

12/2/07

ಸಂ. ಆ.

ಸಿರಸಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಗ್ಗರಣಿ ಹೋಬಳಿಯ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಗಂಧದ ಮರವನ್ನು ಕಡಿದು ಸಾಗಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಿರಸಿ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಕದ್ದಮೆ ಹೂಡಿರುವುದು

(2) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಕೆಲಸ. ಅದರ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನ.

(3) ಕಥೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಬಂಧ — ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ.

(4) ಈ ಚಿತ್ರ (ಅಥವಾ ಈ ಸಾಲು ಅಥವಾ ಈ ಗಾದೆ) ಕುರಿತು ಒಂದು ಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ.

(5) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಕೆಲಸ. ಅದರ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನ.

(6) ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆಡಳಿತ ಕೆಲಸ. ಅದರ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನ.

(7) ಕಥೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಬಂಧ — ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ.

(8) ಈ ಚಿತ್ರ (ಅಥವಾ ಈ ಸಾಲು ಅಥವಾ ಈ ಗಾದೆ) ಕುರಿತು ಒಂದು ಲೇಖನ ಬರೆಯಿರಿ.

(9) ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಕೆಲಸ. ಅದರ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನ.

(10) ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆಡಳಿತ ಕೆಲಸ. ಅದರ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಲೇಖನ.

(ب) خالی جگہیں پُر کریں۔

ہمارے ملک میں ہر سال بہت سے لوگ ٹریفک حادثات میں اپنی جان سے ہاتھ دھو بیٹھتے ہیں۔ ان حادثات کی ایک بڑی وجہ ٹریفک کے قوانین کی خلاف ورزی ہے۔ ہر شہری کو چاہیے کہ وہ ٹریفک کے اشاروں کا احترام کرے اور دوسروں کی حفاظت کو اپنی ذمہ داری سمجھے۔

(ج) مختصر جواب دیں۔

۱۔ پاکستان کا قومی پھل کون سا ہے؟

۲۔ پاکستان کا قومی جانور کون سا ہے؟

۳۔ پاکستان کا قومی پرندہ کون سا ہے؟

۴۔ پاکستان کا قومی کھیل کون سا ہے؟

۵۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس نے لکھا؟

۶۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس نے کمپوز کیا؟

۷۔ پاکستان کا قومی ترانہ کتنے بند پر مشتمل ہے؟

۸۔ پاکستان کا قومی ترانہ کتنے منٹ میں گایا جاتا ہے؟

۹۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس زبان میں ہے؟

۱۰۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس راگ میں ہے؟

۱۱۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال لکھا گیا؟

۱۲۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال کمپوز کیا گیا؟

۱۳۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار گایا گیا؟

۱۴۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال سرکاری طور پر منظور ہوا؟

۱۵۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال ریڈیو پاکستان سے نشر ہوا؟

۱۶۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال ٹیلی ویژن پر پیش کیا گیا؟

۱۷۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۱۸۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۱۹۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۰۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۱۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۲۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۳۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۴۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۵۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۶۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۷۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۸۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۲۹۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۰۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۱۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۲۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۳۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۴۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۵۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۶۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۷۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۸۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۳۹۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

۴۰۔ پاکستان کا قومی ترانہ کس سال پہلی بار ریکارڈ ہوا؟

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡವು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡವು.

ಮಾ.ನೈ ೧೪೮೭

ಕಾಲಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆಯಲು ಕನಿಷ್ಠ ಶೇಕಡಾ ೫೦ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಸೂಚನೆ :

೧. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ತರಬೇಕು.

೨. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ತರಲು ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲ.

೩. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು.

೪. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೫. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೬. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೭. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೮. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೯. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೦. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೧. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೨. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೩. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೪. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೫. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೬. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೭. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೮. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೧೯. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೦. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೧. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೨. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೩. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೪. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೫. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೬. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೭. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೮. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೨೯. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೦. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೧. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೨. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೩. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೪. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೫. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೬. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೭. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೮. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೩೯. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೦. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೧. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೨. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೩. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೪. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೫. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೬. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೭. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೮. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೪೯. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

೫೦. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಯಾವುದೇ ಅನುಚಿತ ವರ್ತನೆ ತೋರಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅನರ್ಹಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೃದಯ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಕಠಿಣವಾಗಿತ್ತು.

ಅವನ ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳು ಅವನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೃದಯ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಕಠಿಣವಾಗಿತ್ತು.

ಅವನ ಮಡದಿ ಮಕ್ಕಳು ಅವನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೈಮುಗಿದು ಬೇಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವನು ಕರುಣೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೃದಯ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಕಠಿಣವಾಗಿತ್ತು.

ರಾ. ರಾಜಶ್ರೀ

ಶಿರಸಿಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಮಾರಿಕಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮೊಕ್ತೇಸರರಾದಂಥ ಸಳೂರ ಅನಂತರಾಮ ಮುಕ್ತ ನಾಡೀಗ ಶೇಷಯ್ಯಾ, ನಾವೂ ನ ವಿನಯ ಶೃತ ಪಡಿಸುವದೇನಂದರೆ.

ದೇಶ ಕಲ್ಯಾಣಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಸುನಿಕ್ಷಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀ ಅಮ್ಮನವರ ಜಾತ್ರೆಯ ಉತ್ಸವವನ್ನು; ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ದೇವರ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಡಕೊಂಡು; ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬರುವ ಮಾಘಬಹುಳಪಾಡ್ಯಮಿಯು ಮಂಗಳವಾರವಾರಭ್ಯ, ಫಾಲ್ಗುಣ ಶುದ್ಧಪೂರ್ಣಿಮಂಗಳವಾರದ ವರೆಗೆ, ಈ ಹೊರಟೀದಿನಗಳಾಗಿ, ಅವೇದಿವಸ ಆಂಕಿತಮಾಡುವದು. ಹಾಗು, ಬರುವ ಫಾಲ್ಗುಣಶುದ್ಧ ೧೫ ಮಂಗಳವಾರ [ತಾ ೨೬—೨—೧೦೭] ಶ್ರೀ ಅಮ್ಮನವರ ರಥೋತ್ಸವ, ಪ ಜಾತ್ರೆಯಸಮಾರಂಭ, ವಾಗುವದಕ್ಕೆ; ಸಹ ಮುಹೂರ್ತ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ತಾವು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟರ ಸಮೇತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಈ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ, ದಯಮಾಡಿಬರಬೇಕೆಂತ, ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದಲ್ಲದೆ, ಈವರುಷ ಶ್ರೀ ದೇವರಕೃಪೆಯಿಂದ, ಈ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಧದರದ ರೋಗಾದಿಗಳುಇರುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ದೇವರಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಂಥಾರೋಗಾದಿಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತವಾದೀತೆಂಬಭಯವೂ ಪ್ರಕೃತ ಕಾಲದಾನದಿಂದ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ಉತ್ಸವದಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವದು, ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವದೋ ಹಾಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಬರಬೇಕೆಂದು, ನಹುಚ್ಛಿಸುವ ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯರಾದ

ಶಿರಸಿ
ಪರಾಭವಸಂವತ್ಸರಮಾಘ
ಶು ೫ ಮಿ

ಸಳಂಕರಾಮ ಅನಂತರಾಮ
ಶೇಷಯ್ಯಾ ನಾಡೀಗ ಶಿರಸಿ

ಆರ್ಯ ಧರ್ಮ ಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರೆಸ ಶಿರಸಿ

Exh 55

fifty five

Adv N. Shivram
pleader

Adv D. B Naikaru
Vakil

Consent decree to be drawn up in accordance with the terms of para 10 of this application. The decree should not embody the provision in the application regarding Plff's roads.

30/7/08 Adv P J Saleyarkhan
Ag D J

The decree shall not be executed unless the Court fee on Rs 1000/- minus

Rs 10/

Rs 10/- already paid is paid.

30/9/08 sd/ P. J. Sabapathy
Ag District Judge

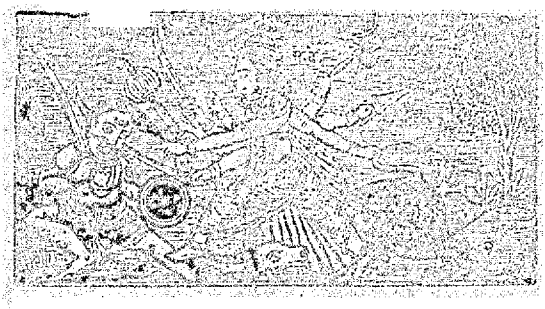
Euc copies by
Ramanatha
compared by
Denis

(True Copy)
25/12/08
sd/ [illegible]
Clerk of the Court

DISTRICT COURT OF KANARA

IR.

ಶ್ರೀರಾಜಗಂಭೀರ ವ್ಯಾಸಾನಾತ್ಮ



ಇ.ರಾಜಶ್ರೀ [illegible]

ತಿರಸಿಯಿಂದ ಶ್ರೀಗುರುತೆಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮೊಕ್ತೇಸರರಾದ ಇಸಳೂರ ಅನಂತರಾವ ಮತ್ತು ನಾರೀಗೆ ಶೇಷಯ್ಯ ಸಹಾ ನಮಿಸಲು ಶ್ರುತಪಡಿಸುವದೇನಂದರೆ:

ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲಾಕಾರ್ಟಾಗಿರುವ ಸುವಿಚಾರಣೆಯಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀಅನುಸೂಯದೇವಿ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯರು ಗುರುಗಳ ಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀದೇವಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಪದಕೊಂಡು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರಂಭಿಸಿ ಅದು ಈ ಬಗ್ಗೆ [illegible] ಸುಂಗಳ ದಾವದಾರಸ್ಥ ವಷಕ್ಕ ಒಮ್ಮಳ ಗಿತಿ ಮಂಗಳವಾರದ ನಲೇಗೆ ೫ ಜೊತಬೇಹುಗೆಳಾಗಿ ಅದೇ ದಿವಸ ಅಂತಿಕ-ವಾಡುವದು, ಹಾಗೂ, ಏಮುಷ ಥಾಲ್ಗುಣ ಶುದ್ಧ ೪ ಮಂಗಳವಾರದವರೆಗೆ — [ತಾ. ೧೫ — ೬ — ೧೯೧೦] ಶ್ರೀಅನ್ನುಸೂಯದೇವಿಯವರ ರಥೋತ್ಸವ ಮ ಜಾತ್ರೆಯು ಸಮಾರಂಭವಾಗುವದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಸುಮುಹೂರ್ತವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ — ಪುತ್ರ ಕಮ್ಮ ಇಷ್ಟರ ಸಮೀಪ ಆಗತ್ಯವಾಗಿ ಈ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ವರುಷ ಶ್ರೀದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾತಿದಲ್ಲಿ ಯಾವತರದ ಕೋಗಾದಿಗಳು ಇರುವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಶ್ರೀದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಂಥ ರೋಗಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾನ್ಯ ವಾಗಿರಲೆಂಬ ಭಾವನೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಾಲ ಮಾಡದಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ಉಕ್ತವದ ಸಮಾಚಾರವೆ ಯಾಗಿ ಅತಿ ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವದು ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಇರುವದೋ ಹಾಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನ ಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವ

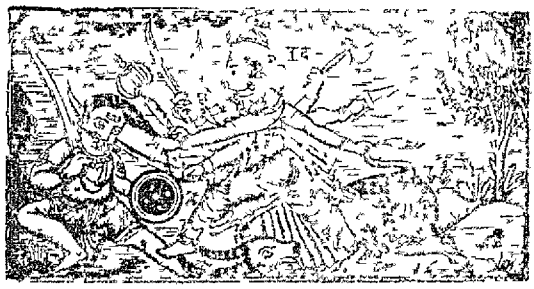
ಕಮ್ಮ ವಿಧೇಯರಾದ—

ತಿರಸಿ.ಶ್ರೀಮ. ಸೌಮ್ಯಸಂವತ್ಸರಶುದ್ಧ ೪ ಮಂಗಳವಾರದಿಗಾಗಿ } ಅನಂತರಾವ ಇಸಳೂರಕರ. ಶೇಷಯ್ಯ ನಾರೀಗ.

[illegible]

ಶೀ ೧೯೧೮

ಶ್ರೀಜಗನ್ಮಂಬಾ ಪ್ರಸನ್ನಾಮ್ಬಾ.



ಗುರುಜ್ಞಿ [illegible]

ಶಿರಸಿಯಿಂದ ಶ್ರೀನಾರಪ್ಪ ದೆವಸ್ಥಾನದ ಧರ್ಮಕರ್ತರಾದ ಗಣಪತಿ ಅನಂತ ರಾವ ಮತ್ತು ಕಾಡಿಗೆ ಶೇಷಯ್ಯಾ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೂ —

[illegible] ಶ್ರೀದೇವರ ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ, ಕ [illegible] ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಈ [illegible] ಸಂಗತಿ ಕಾಪಡಾಗಿಸ್ಥ ತಾಪ ಒಮ್ಮೆ ಗಿಳಿ ಮಂಗ-ತಾರದ ಪೇರಿ ಗ ಹೊರಟೀಗಳಾಗಿ ಅದೇ ದಿವಸ ಅಂಬೇರಿ-ಪಾಡುತದೆ, ಯಾಗಲಾ, ಬಿಡುವ ಎಲ್ಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಮಂಳಾವಾದಿಗೆ — [illegible]

ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣರ ದರ್ಶನೋತ್ಸವ ಪವಿತ್ರೋತ್ಸವಾದಿಗಳು ಸಹ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆದವು

ಕಾರಣ — ತಾವು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ [illegible] ದಯವಾಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ ಈ ಪರಿಯ ಶ್ರೀದೇವರ ಸೇವೆಯಿಂದ ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಯೋಗಾದಿಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಂಥ ಯೋಗಾದಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಇಂಥ ಸತ್ಕರ್ಮ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಡೆದು ಬರುವಂತೆ ಆಗುವದು

ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ಉತ್ಸವದ ಸವಿಸ್ತರವಾದ ಯಾರಿಗೆ ಜಾಹಿರವಿಗಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವದು ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಇರುವದೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುವ

ತಮ್ಮ ವಿಧೇಯರಾದ—

ತಿರು ಕ್ಷೇಮ. } ಅನಂತರಾವ ಲಸಿಹೊರಳರ
ಸೌವ್ಯಸಂಜ್ಞಾಪೌಷಪುದ್ಧಾಮಂಗಳವಾರ ಗಾ } ಶೇಷಯ್ಯಾ ನಾಡಿಗ.

650 27.1 16 ಆಯ್ [illegible]

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು. ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರಬಹುದೆಂದು ಕಾದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಉತ್ತರವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರುವುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು. ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಯಾರು ಉತ್ತರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೀಗಿವೆ:—

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ — ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು

ಶ್ರೀ

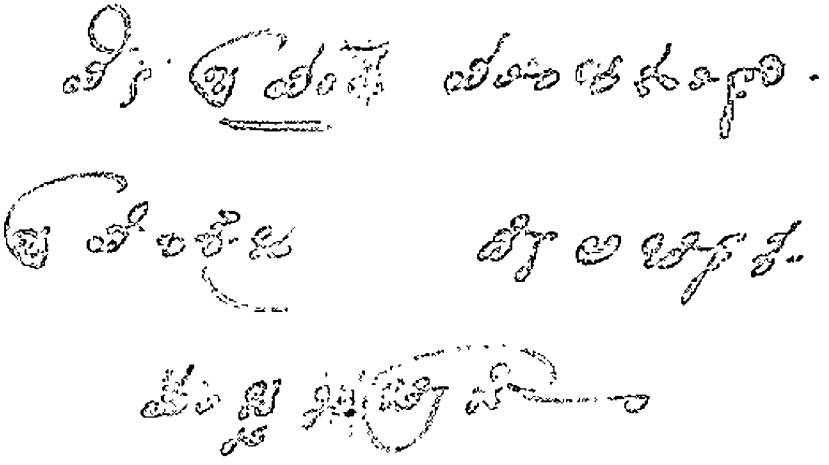
ಶ್ರೀ

೨

೩

೪

೫



1912

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬಿರುದು ಬಾವಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಮನೆತನದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬಿರುದು ಬಾವಲಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಾಮಂತ ಅರಸರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮನೆತನದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬಿರುದು ಬಾವಲಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಾಮಂತ ಅರಸರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮನೆತನದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬಿರುದು ಬಾವಲಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಆಗಿ ಜನರು ಸುಖವಾಗಿ ಇರಲಿ ಎಂದು ಹರಸಿ ಹಾರೈಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳವರ ಪಾದಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತ

క్రీ.శ 1914

ధర్మకర్తలు తమ్ముడు కొడుకులు ఇద్దరూ ఉన్నారు. వీరిలో

ఎవరు ధర్మకర్తలుగా ఉండాలి అని కోర్టు వారు నిర్ణయించాలి.

ధర్మకర్తలు వారసులను నియమించే అధికారం కోర్టుకు ఉంది.

ಕಳೆದ ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಹಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳು ಬಿದ್ದಿವೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಕಂಬಗಳು ಮುರಿದು ಬಿದ್ದಿವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿದೆ.

ಅಂಕಿತ ಅನುಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದವರು

ಪಾಠಾಂತರಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ

ನಿವಾಸಿಯವರ ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾರ್ಯ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಂಡಾಯದೆ

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಹಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ

ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ

(ಕಛೇರಿಯ ಮುದ್ರೆ)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಸಂ ಸ್ಥಿತಿಕಾರಕ ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಾಧ್ಯತೆ

* ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಕಾರಕ ಸಾಧ್ಯತೆ

ਸਾਰੇ ਸਾਥੀ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ਜੀ

ਅੱਜ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਫੈਸਲੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਸਾਰੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੰਨਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਡੀ ਜਥੇਬੰਦੀ ਦੀ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਜਥੇਬੰਦੀ ਦਾ ਨਾਮ ਉੱਚਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਜਥੇਬੰਦੀ ਦੀ ਇੱਜ਼ਤ ਬਣੀ ਰਹੇ ਅਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਸਾਥੀ ਕੋਈ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਕੰਮ ਨਾ ਕਰੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਜਥੇਬੰਦੀ ਦੀ ਬਦਨਾਮੀ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਜਥੇਬੰਦੀ ਦੇ ਨਾਮ ਨੂੰ

ہمارے ملک میں ہر شخص کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنی رائے کا اظہار کرے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔

ہر شہری کو اپنی رائے کا اظہار کرنے کا حق حاصل ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔ اس حق کے تحت ہر شخص اپنی رائے کا اظہار کر سکتا ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔

ہر شہری کو اپنی رائے کا اظہار کرنے کا حق حاصل ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔ اس حق کے تحت ہر شخص اپنی رائے کا اظہار کر سکتا ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔

ہر شہری کو اپنی رائے کا اظہار کرنے کا حق حاصل ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔ اس حق کے تحت ہر شخص اپنی رائے کا اظہار کر سکتا ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔

ہر شہری کو اپنی رائے کا اظہار کرنے کا حق حاصل ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔ اس حق کے تحت ہر شخص اپنی رائے کا اظہار کر سکتا ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔

ہر شہری کو اپنی رائے کا اظہار کرنے کا حق حاصل ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔ اس حق کے تحت ہر شخص اپنی رائے کا اظہار کر سکتا ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔

ہر شہری کو اپنی رائے کا اظہار کرنے کا حق حاصل ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔ اس حق کے تحت ہر شخص اپنی رائے کا اظہار کر سکتا ہے۔ یہ حق ہمارے آئین کی ضمانت ہے۔

Samabhilekha

ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾರ್ವತಮ್ಮ ಕೋಂ ಮಲ್ಲಯ್ಯ
ಪ್ರಾಯ ಸುಮಾರು ೫೦ ವರ್ಷ, ಜಾತಿ ಕುರುಬರು
ವೃತ್ತಿ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ — ಇವರು

ಸಾಕ್ಷಿ ೧

ಸಾಕ್ಷಿ ೨

ಸಾಕ್ಷಿ ೩

(1) ...

(2) ...

...

...

आपदि क्षत्रवैश्याभ्यां वृत्तिर्विप्रः कथं भवेत्
कथं क्षत्रियवैश्यौ च वर्तेयातां कथं विशः ॥

(ಶಬ್ದಾರ್ಥ)

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯರ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಹಾಗೂ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯರು ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ —

यदि सन्देहदोषश्च चारंपर्यक्रमागतः ॥
वर्णानांसांतरायाणां हेत्व्याख्यानाच्यते ॥

ಹೀಗೆಂದಾಗ ಸಂಶಯದೋಷವು ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಬರುವುದಾದರೆ ಹೀಗೆಂದಾಗ ಸಂಶಯದೋಷವು ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಬರುವುದಾದರೆ

B. V. 19 k.

	ಸಯುಕ್ತ ಜಮೀನ ಬಾಬು.			
ತಾರೀಖು— 11/4/24	ಬಾಕಿ.	ಕಾಯಂ.	ಕೆರಕೋಳ.	ಪಾವತಿ ಸಂಬರು. 105
ಪಾವತಿ ಸಂಬರು— 10				
ಗ್ರಾಮ— ಕೆಸ್ಕೆ	—	25 →	—	

ಅಧ್ಯಕ್ಷರುಗಳ ಸಹಿಯಾಯ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಚಾಪ್ಟರ್.